

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΠΡΑΚΤΙΚΑ «ΒΟΥΛΗΣ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ»

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

«ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ»

ΣΥΝΟΔΟΣ Α΄

2025-2026

Αθήνα, σήμερα στις 9 Ιουλίου 2026, ημέρα Πέμπτη και ώρα 10:10΄ συνήλθε στην Αίθουσα των συνεδριάσεων του Βουλευτηρίου η «Βουλή των Εφήβων», για να συνεδριάσει υπό την προεδρία του Προέδρου της Βουλής των Ελλήνων κ. ΝΙΚΗΤΑ ΚΑΚΛΑΜΑΝΗ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Νικήτας Κακλαμάνης): Κυρίες και κύριοι Βουλευτές, αγαπητά μας παιδιά, καλώς ορίσατε!

Αρχίζει η συνεδρίαση της ολομέλειας της Α΄ Συνόδου της Βουλής των Εφήβων.

Σήμερα συμπληρώνονται τρεις δεκαετίες από την έναρξη λειτουργίας του θεσμού και έχουμε τη χαρά να βρίσκεται κοντά μας εκ μέρους της ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ο Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και

Αθλητισμού, κ. Κωνσταντίνος Βλάσης. Παρευρίσκονται, επίσης, ο Υφυπουργός Εσωτερικών, κ. Βασίλειος - Πέτρος Σπανάκης, η Υφυπουργός Τουρισμού, κ. Άννα Καραμανλή, και ο Θεοφιλέστατος Επίσκοπος Χριστουπόλεως, κ. Βαρνάβας, ως εκπρόσωπος του Μακαριωτάτου Αρχιεπισκόπου Αθηνών και πάσης Ελλάδος, κ. Ιερωνύμου.

Επίσης, παρευρίσκονται η Πρόεδρος της Κ.Ο. ΠΛΕΥΣΗ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ - ΖΩΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ, κ. Ζωή Κωνσταντοπούλου, ο Βουλευτής, κ. Παύλος Χρηστίδης, ως εκπρόσωπος του Προέδρου της Κ.Ο. του ΠΑ.ΣΟ.Κ. - ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ, ο κ. Διονύσιος - Χαράλαμπος Καλαματιανός, ως εκπρόσωπος του Προέδρου της Κ.Ο. του ΣΥΡΙΖΑ - ΠΡΟΟΔΕΥΤΙΚΗ ΣΥΜΜΑΧΙΑ, ο κ. Ιωάννης Δελής, ως εκπρόσωπος του Γ.Γ. της Κ.Ο. του Κ.Κ.Ε., η Βουλευτής, κ. Μαρία Αθανασίου, ως εκπρόσωπος του Προέδρου της Κ.Ο. ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΥΣΗ - ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΒΕΛΟΠΟΥΛΟΣ και ο Βουλευτής, κ. Τάσος Οικονομόπουλος, ως εκπρόσωπος του Προέδρου της Κ.Ο. του Δημοκρατικού Πατριωτικού Κινήματος ΝΙΚΗ.

Παρόντες και παρούσες είναι: ο Γενικός Γραμματέας της Βουλής των Ελλήνων, κ. Βασίλειος Μπαγιώκος, η Αναπληρώτρια Προϊσταμένη της Γενικής Διεύθυνσης Κοινοβουλευτικού Έργου, κ. Πηνελόπη Νόση, και η Αναπληρώτρια Προϊσταμένη της Διεύθυνσης Νομοθετικού Έργου, κ. Δήμητρα Στάθη.

Επίσης, παρόντες και παρούσες είναι ο Πρόεδρος του Επιστημονικού Συμβουλίου της Βουλής των Ελλήνων, κ. Κωνσταντίνος Μαυριάς, η Ειδική Θεματική Γραμματέας της Βουλής των Ελλήνων, κ. Ελευθερία Παπαγεωργίου, ο Διευθυντής του Γραφείου του Προέδρου της Βουλής των Ελλήνων, κ. Εμμανουήλ Χατζάκης, η Προϊσταμένη Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών και Διοικητικής Υποστήριξης, κ. Ζωή Χονδρογιάννη και η Προϊσταμένη της Γενικής Διεύθυνσης Ηλεκτρονικής Διοίκησης Βιβλιοθήκης και Εκδόσεων, κ. Μαρία Καμηλάκη.

Επίσης, παρευρίσκονται εκ μέρους της Εκτελεστικής Επιτροπής του Ιδρύματος της Βουλής των Ελλήνων για τον Κοινοβουλευτισμό και τη Δημοκρατία, ο Γενικός Γραμματέας του Ιδρύματος, Καθηγητής κ. Ευάνθης Χατζηβασιλείου, η Αναπληρώτρια Προϊσταμένη της Διεύθυνσης της Βιβλιοθήκης της Βουλής των Ελλήνων, κ. Αθηνά Συναρέλλη, η Προϊσταμένη της Διεύθυνσης Υπηρεσιών του Ιδρύματος της Βουλής, κ. Άννα Ενεπεκίδου και ο Έφορος της Συλλογής Έργων Τέχνης της Βουλής των Ελλήνων, κ. Θεόδωρος Κουτσογιάννης.

Εκ μέρους της Επιστημονικής Επιτροπής του Ιδρύματος της Βουλής των Ελλήνων παρευρίσκονται οι κ.κ. Πολύκαρπος Αδαμίδης, Νικόλαος Αναστασόπουλος, Γεράσιμος Μοσχονάς, Ελευθέριος Σκιαδάς και Γεώργιος Φίλης.

Εκ μέρους της Επιστημονικής Επιτροπής της Βουλής των Εφήβων παρευρίσκονται οι κυρίες Αθηνά Βορρίση, Αμαλία Αδαμοπούλου, Ακριβή Γεωργούση, Ελένη Γκίκα, Σωτηρία Γρηγοροπούλου, Ιωάννα Δεκατρή, Αικατερίνη Κατσιάνου, Αναστασία - Γεωργία Ρετσίνη και Ευτέρπη Σίδερη.

Κλείνοντας με τους τύπους, θέλω να καλωσορίσω και να συγχαρώ τους γονείς σας και τους καθηγητές που σας συνοδεύουν. Να χαίρεστε τα παιδιά σας!

Αγαπητές και αγαπητοί μικροί μου συνάδελφοι, ξεκινώντας τις εργασίες της φετινής Συνόδου που είναι αφιερωμένη στην Τεχνητή Νοημοσύνη, θα ήθελα να σας ταξιδέψω στο μακρινό 1997. Ήταν, λοιπόν, μια Δευτέρα του Μαΐου όταν ξεφύλλιζα την εφημερίδα για να μάθω τα νέα της ημέρας. Το μάτι μου έπεσε πάνω στη φωτογραφία του παγκόσμιου πρωταθλητή στο σκάκι, του Γκάρι Κασπάροφ, που απογοητευμένος έκρυβε το πρόσωπο στα χέρια του. Ο Κασπάροφ είχε μόλις χάσει σ' έναν γύρο μπαράζ από έναν απρόσμενο αντίπαλο. Αυτός ήταν ο Deep Blue, ο υπερυπολογιστής της IBM ή πολύ απλά ο πρόγονος της σύγχρονης Τεχνητής Νοημοσύνης. Όλοι εμείς, ανίδεοι τότε, κρυφογελάσαμε με την είδηση και κυρίως με την αντίδραση του Κασπάροφ που αρνιόταν να δεχθεί την ήττα του από μία μηχανή. Σκεφθείτε πόσο άσχετοι και αφελείς ήμασταν εμείς που τότε, για να βρούμε πληροφορίες, ψάχναμε στο λεξικό ή στην εγκυκλοπαίδεια και για να φτάσουμε στον προορισμό μας ρωτούσαμε τους περαστικούς.

Βέβαια, πολύ πριν την εμφάνιση του Deep Blue, το AI είχε ήδη αρχίσει να κάνει τα πρώτα βήματά του. Το 1950, ο πατέρας της επιστήμης των υπολογιστών και παππούς της Τεχνητής Νοημοσύνης δούλεψε πάνω σε πειράματα που θα πιστοποιούσαν αν μια μηχανή θα μπορούσε να κατακτήσει τη γνωστική ικανότητα ενός νοήμονος όντος. Αυτός ήταν ο Άλαν Τούρινγκ, ένας φωτισμένος, αν και παραγνωρισμένος επιστήμονας που στα μέσα του 20^{ου} αιώνα προχώρησε στο περίφημο παιχνίδι της μίμησης μ' έναν πεπερασμένο υπολογιστή, για να καταλήξει σε πολύτιμα συμπεράσματα για το μέλλον της Τεχνητής Νοημοσύνης. Μετά από αυτόν πήραν τη σκυτάλη άλλοι επιφανείς επιστήμονες της εποχής, για να καταλήξουμε τώρα να μιλάμε για ψηφιακούς κόσμους, αλγόριθμους και γλώσσες μηχανής.

Κάπως έτσι, λοιπόν, όλες και όλοι εσείς, η γενιά του AI, ανοίγετε σήμερα από τα έδρανα της Βουλής τον φάκελο της Τεχνητής Νοημοσύνης. Μέσα σ' έναν αχανή και συχνά αχαρτογράφητο κόσμο για τις αναλογικές γενιές σαν τη δική μου, το AI εξαπλώνεται σε ειδικές και γενικές χρήσεις, σε συστήματα περιορισμένης μνήμης και σε αντιδραστικές μηχανές, όπως το Deep Blue που σας ανέφερα νωρίτερα. Μαζί με τα ήδη υπαρκτά, το μέλλον δουλεύει ήδη σε συστήματα βασισμένα στη θεωρία του μυαλού και στην αυτοσυνείδηση, κάτι που σ' εμάς τους μη ειδικούς φέρνει αμηχανία, για να μην πω και λίγο φόβο. Την ίδια στιγμή, όμως, γεννά και άπειρες ελπίδες με θεαματικά πλεονεκτήματα σ' ένα πλήθος όψεων της ζωής όπως την ξέρουμε.

Μπορεί το ΑΙ για εμάς σε προσωπική και λελογισμένη χρήση να διαδραματίζει ρόλο πληροφοριοδότη, διορθωτή, δημοσιογράφου ή και συμβούλου, όμως σ' ένα ευρύτερο πλαίσιο ήδη εφαρμόζεται σ' ένα ολόκληρο φάσμα επιχειρηματικότητας και δημιουργίας, όπως η ανάπτυξη λογισμικού, η εξυπηρέτηση πελατών, το εμπόριο, το μάρκετινγκ, η ιατρική, η φαρμακευτική επιστήμη, η έρευνα, η ψυχαγωγία, η Τέχνη και τα Γράμματα, η καινοτομία και ο βιομηχανικός σχεδιασμός.

Αυτή, λοιπόν, η παραγωγική Τεχνητή Νοημοσύνη είναι ένα απρόσμενο δώρο της επιστήμης στην ανθρώπινη προσπάθεια. Η τεχνολογία και ο πολιτισμός, η απασχόληση και η επένδυση, η εκπαίδευση, ακόμα και η πολιτική, διαθέτουν πλέον μια συνεχώς ανανεούμενη πηγή γνώσης, από την οποία μπορούμε να αντλήσουμε θετικό φορτίο, πάντα φυσικά με σύνεση, ορθή κρίση και χρήση.

Σ' αυτόν τον ανοιχτό και δημοκρατικό κόσμο της πληροφορίας, η Τεχνητή Νοημοσύνη αποδεικνύεται ένα πανίσχυρο όπλο για τον συνετό και ψηφιακά εγγράμματο πληθυσμό.

Τι γίνεται, όμως, όταν η υπεύθυνη χρήση γίνεται άκριτη κατάχρηση; Εκεί ακριβώς εγείρονται νέα ζητήματα που δεν αφορούν μόνο στην παραπληροφόρηση των deepfakes ή στο κυβερνοέγκλημα. Η διάχυτη ανησυχία που ήδη εκφράζεται αφορά και στο μέλλον

της απασχόλησης, στο απόρρητο και στα προσωπικά δεδομένα, αλλά και σε ζητήματα πνευματικής ιδιοκτησίας.

Ο προβληματισμός αυτός δεν είναι κατ' ανάγκην άρνηση απέναντι στην Τεχνητή Νοημοσύνη, δεν είναι δηλαδή ένα νέο κίνημα αντίδρασης σαν εκείνο των Λουδιτών εργατών της Αγγλίας του 19^{ου} αιώνα που έτρεμαν τη βιομηχανική επανάσταση. Είναι μια υπεύθυνη στάση που υιοθετείται εγκαίρως από εμάς για εμάς και κυρίως για εσάς.

Ένας μεγάλος κοινωνιολόγος και φιλόσοφος του 20^{ου} αιώνα, ο Ζαν Μποντριγιάρ, είχε εντοπίσει ήδη από τη δεκαετία του '80 τις επιπτώσεις της ψηφιακής κουλτούρας του ΑΙ. Τότε έγραφε πως «στην κοινωνία, η σκηνή και ο καθρέφτης έχουν δώσει τη θέση τους σε μια οθόνη και ένα δίκτυο».

Μέσα από την πιο διάσημη θεωρία του περί υπερπραγματικότητας, ο φιλόσοφος προφήτευσε, μεταξύ άλλων, την παντοδυναμία μιας και μόνο μηχανής που θα κατείχε τη θέση του απόλυτου κυρίαρχου. Αυτή δεν είναι άλλη από το σημερινό smart phone που κρατάμε, πλέον, όλοι στα χέρια μας σαν προέκταση του εαυτού μας.

Με λόγο μεστό και οραματικό, ο Μποντριγιάρ διέβλεψε το ενδεχόμενο περιορισμού της ελευθερίας του ανθρώπου μέσα από την εξάρτηση που ενδέχεται να οδηγήσει σε κατάχρηση, αλλόκοτες συμπεριφορές ή και ψυχώσεις.

Πάντως, σε κάθε περίπτωση και σε κάθε προβληματισμό, ο ορθός δρόμος είναι εκείνος της υπεύθυνης και συνεπούς διαχείρισης. Σε έναν κόσμο που αναγκαστικά υπαγορεύει μια συμβιωτική σχέση μεταξύ ανθρώπου και μηχανής, οφείλουμε να κρατήσουμε τα ηνία της δημιουργίας και της συνεργασίας τους και την ίδια στιγμή, να προστατεύσουμε με ένα ισχυρό νομικό πλαίσιο το νέο περιβάλλον που διαμορφώνεται. Η αρχή έχει ήδη γίνει και μάλιστα στη δική μας γειτονιά, με την πράξη και την Τεχνητή Νοημοσύνη που αντιστοιχεί στον υπ' αριθ. 1689 Κανονισμό της Ευρωπαϊκής Ένωσης και που αποτελεί το πρώτο ολοκληρωμένο και αξιόπιστο νομικό πλαίσιο σε ολόκληρο τον κόσμο.

Σε ένα άλλο επίπεδο, με την ίδια αφοσίωση, και εμείς οι άνθρωποι της Βουλής των Ελλήνων, ξεκινήσαμε μια σπουδαία προσπάθεια σε συνεργασία με το Υπουργείο Ψηφιακής Διακυβέρνησης. Έτσι, το δικό μας Κοινοβούλιο μετασχηματίζεται ψηφιακά και γίνεται ο πρώτος φορέας του Δημοσίου που στηρίζει το Εργοστάσιο Τεχνητής Νοημοσύνης με το όνομα «Pharos». Αυτή η θετική πρωτοβουλία στοχεύει στην άμεση και ανοικτή πρόσβαση του κάθε πολίτη στο νομοθετικό έργο, τον κοινοβουλευτικό έλεγχο και το αρχείο μας από το 1844 μέχρι σήμερα, καθώς και στις εργασίες της Ολομέλειας, των Επιτροπών και στο πολύτιμο πολιτιστικό κεφάλαιο της Βιβλιοθήκης της Βουλής. Και όλα αυτά για μια Βουλή που ανοίγεται στον κόσμο και ανοίγει νέους δρόμους για όλους τους Έλληνες.

Αγαπητές και αγαπητοί μου Έφηβοι Βουλευτές, από αυτήν την έδρα, σε αυτήν την Αίθουσα και με αυτήν την ευκαιρία, θέλω να κλείσω με δύο λόγια πατρικά που θέλω να θυμάστε. Εσείς, η γενιά του αύριο, μέσα στα επόμενα χρόνια θα γίνετε μάρτυρες ή και δημιουργοί μιας άλλης πραγματικότητας, βασισμένης στην Τεχνητή Νοημοσύνη. Εσείς θα ζήσετε άλλα δεδομένα, άλλες ευκαιρίες, άλλες προκλήσεις και άλλα διλήμματα.

Μέρα με τη μέρα θα βουτάτε ανεπαίσθητα, όλο και πιο βαθιά, σε νέους ψηφιακούς βυθούς. Σε αυτήν την κατάδυση φροντίστε να παίρνετε τις δικές σας ανάσες και να μην ξεχάσετε ποτέ ποιοι είστε. Να έχετε πάντα στο μυαλό σας ότι η Τεχνητή Νοημοσύνη ήταν και θα παραμείνει ένα ακόμη κατόρθωμα της ανθρώπινης προσπάθειας. Να θυμάστε πως η ανθρώπινη ιδιότητα δεν μπορεί και δεν πρέπει να υποκατασταθεί από οποιαδήποτε απόπειρα δημιουργίας νευρωνικών δικτύων ή αυτοσυνείδησης από μία μηχανή.

Γι' αυτό θα πρέπει να είστε κυρίαρχοι, να είστε δημιουργοί, να συνεχίσετε να αισθάνεστε, να σκέπτεστε, να ερωτεύεστε, να συγκινείστε, να απολαμβάνετε αυθεντικά τη ζωή και όλες τις όψεις της. Καμιά μηχανή δεν θα μπορέσει να σας αφαιρέσει αυτό το βαθιά ανθρώπινο δικαίωμα. Ζήστε δυνατά, με οδηγό τη δική σας απόλυτα φυσική νοημοσύνη και το γνήσιο συναίσθημα που σας διακατέχει. Μόνο έτσι, θα παραμείνετε ηγέτες και οδηγοί. Μόνο έτσι, το μέλλον θα σας βρει πρωταγωνιστές και όχι κομπάρσους των εξελίξεων.

Με μια ζεστή καρδιά και έναν ανήσυχο νου, εσείς θα γίνετε οι αρχιτέκτονες του μέλλοντος. Γι' αυτό κρατήστε ψηλά τη σημαία των προσωπικών σας ελευθεριών, τη σημαία της αξιοσύνης, τη σημαία της Ελλάδας και των δυνατοτήτων της, που μόνο εσείς θα μπορέσετε να σηκώσετε αυτήν τη σημαία σε ολόκληρο τον κόσμο.

Η Βουλή των Ελλήνων σας ευχαριστεί για τη φετινή σας παρουσία.

(Χειροκροτήματα)

Στο σημείο αυτό -και πριν καλέσω στο Βήμα την πρώτη Έφηβο Βουλευτή- θα σας καλωσορίσει για τρία λεπτά ο Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κ. Κωνσταντίνος Βλάσης από τη θέση του.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΛΑΣΗΣ (Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού): Κύριε Πρόεδρε, Θεοφιλέστατε, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, αγαπητές μαθήτριες και αγαπητοί μαθητές, είναι ιδιαίτερη χαρά και τιμή να βρίσκομαι σήμερα μαζί σας στην Ολομέλεια της Βουλής των Εφήβων, ενός θεσμού που εδώ και τριάντα χρόνια δίνει διαχρονικά βήμα στις νέες και στους νέους να εκφράσουν τις απόψεις τους, να ασκήσουν τον δημοκρατικό διάλογο και να συμβάλουν ενεργά στη διαμόρφωση του αύριο.

Θα ήθελα, κατ' αρχάς, να σας συγχαρώ θερμά για τη συμμετοχή σας και την ποιότητα των τοποθετήσεών σας. Με ωριμότητα, δημιουργικότητα και δημιουργική σκέψη

προσεγγίσατε ένα από τα σημαντικότερα ζητήματα της εποχής μας, αποδεικνύοντας ότι η νέα γενιά, όχι μόνο παρακολουθεί τις εξελίξεις, αλλά είναι έτοιμη να πρωταγωνιστήσει σε αυτές.

Η Τεχνητή Νοημοσύνη επηρεάζει ήδη την πολιτική, την επιστήμη, την εκπαίδευση και γενικότερα την καθημερινότητά μας. Ανοίγει νέους δρόμους στη μάθηση, στην έρευνα και στην καινοτομία, ενώ ταυτόχρονα μας καλεί να απαντήσουμε σε κρίσιμα ερωτήματα που αφορούν στην ηθική, τη διαφάνεια, την προστασία των προσωπικών δεδομένων και την ισότιμη πρόσβαση στις νέες τεχνολογίες.

Ακριβώς γι' αυτόν τον λόγο, στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού αντιμετωπίζουμε την Τεχνητή Νοημοσύνη, όχι ως μια πρόκληση του μέλλοντος, αλλά ως μια πραγματικότητα του παρόντος. Επενδύουμε στην ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων, στην καλλιέργεια της κριτικής σκέψης και στον ψηφιακό γραμματισμό, ώστε οι μαθητές και οι μαθήτριες να αξιοποιείτε τις δυνατότητες της τεχνολογίας με ασφάλεια, υπευθυνότητα και δημιουργικότητα.

Παράλληλα, πιστεύουμε ότι καμία εκπαιδευτική πολιτική δεν μπορεί να σχεδιάζεται χωρίς τη φωνή των ίδιων των νέων. Η Βουλή των Εφήβων δεν αποτελεί για μας μια τυπική διαδικασία, αλλά έναν ουσιαστικό θεσμό διαλόγου. Πιστεύω ότι και από τη συζήτηση που είχατε με την Υπουργό, Σοφία Ζαχαράκη, έγινε σαφές πως ακούμε με προσοχή τις απόψεις σας, καταγράφουμε τις προτάσεις σας και τις λαμβάνουμε σοβαρά υπόψη στον

σχεδιασμό των πολιτικών μας. Γιατί όσοι βιώνουν καθημερινά το σχολείο γνωρίζουν καλύτερα από τον καθένα τις ανάγκες, τις προκλήσεις και τις δυνατότητές του. Η συμμετοχή σας αποδεικνύει ότι η δημοκρατία γίνεται ισχυρότερη όταν οι νέοι άνθρωποι έχουν λόγο, όταν επιχειρηματολογούν, συνεργάζονται και συνδιαμορφώνουν λύσεις.

Η δημοκρατία δεν εξαντλείται στην ψήφο. Η δημοκρατία αναπνέει και ανθίζει μέσα από την καθημερινή συμμετοχή, την υπευθυνότητα, τον διάλογο και τον σεβασμό στη διαφορετική άποψη.

Σας καλώ να συνεχίσετε να ονειρεύεστε, να διεκδικείτε, να καινοτομείτε και να συμμετέχετε ενεργά. Η χώρα μας χρειάζεται τις ιδέες, τη δημιουργικότητα και την αισιοδοξία σας, γιατί η Τεχνητή Νοημοσύνη μπορεί να αλλάζει τον κόσμο, όμως το μέλλον θα συνεχίσουν να το διαμορφώνουν άνθρωποι με γνώση, αξίες και πίστη στη δύναμη της συλλογικής προσπάθειας.

Σας ευχαριστώ θερμά.

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Νικήτας Κακλαμάνης): Εισερχόμαστε στην

ΕΙΔΙΚΗ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΙΑΤΑΞΗ

Συζήτηση επί του θέματος «Η γενιά Α.Ι. συζητά για την Τεχνητή Νοημοσύνη» των Ομάδων Εργασίας της «Βουλής των Εφήβων», που αποτελούνται από μαθητές και μαθήτριες Λυκείων της Ελλάδας και ελληνικών σχολείων του Εξωτερικού, καθώς και ΕΠΑ.Σ. της Δ.Υ.Π.Α, που μετείχαν στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Βουλή των Εφήβων: Βήματα Δημοκρατίας - Κάνοντας πράξη τη συμμετοχή», Λ΄ Σύνοδος (2025 - 2026).

Σύμφωνα με το πρόγραμμα, θα μιλήσουν οι ομιλητές και οι ομιλήτριες των έξι Ομάδων Εργασίας, στις οποίες συζητήσατε το θέμα «Η γενιά Α.Ι. συζητά για την Τεχνητή Νοημοσύνη».

Κάθε ομιλητής και κάθε ομιλήτρια θα έχει χρόνο ομιλίας πέντε λεπτών, προκειμένου να παρουσιάσει τις σκέψεις, τους προβληματισμούς, αλλά και τις προτάσεις της Ομάδας Εργασίας στην οποία μετείχε.

Θα παρακαλέσω να τηρήσουμε τον χρόνο των πέντε λεπτών, σεβόμενες και σεβόμενοι το δικαίωμα που έχουν όλες και όλοι να μιλήσουν και να μπορέσουν να διατυπώσουν με άνεση τις απόψεις τους.

Τον λόγο, λοιπόν, έχει η κ. Τσακαλάκη Δέσποινα, Έφηβος Βουλευτής Ημαθίας, ομιλήτρια της Α΄ Ομάδας Εργασίας με θέμα: «Η γενιά Α.Ι. συζητά για την Τεχνητή Νοημοσύνη στον χώρο της Εκπαίδευσης - Τεχνητή νοημοσύνη και εκπαίδευση. Α.Ι. στο σχολείο: Ευκαιρία ή απειλή;».

Την καλώ να προσέλθει στο Βήμα.

(Χειροκροτήματα)

Ορίστε, έχετε τον λόγο.

ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΤΣΑΚΑΛΑΚΗ (Ημαθίας): Αξιότιμε κύριε Πρόεδρε, αξιότιμοι κύριοι Υπουργοί, κυρίες και κύριοι, αγαπητές και αγαπητοί συνάδελφοι, ονομάζομαι Τσακαλάκη Δέσποινα και είμαι Έφηβος Βουλευτής της εκλογικής περιφέρειας της Ημαθίας. Εκπροσωπώ την Ομάδα Α΄, με θέμα: «Η γενιά Α.Ι. συζητά για την Τεχνητή Νοημοσύνη στον χώρο της Εκπαίδευσης - Τεχνητή νοημοσύνη και εκπαίδευση. Α.Ι. στο σχολείο: Ευκαιρία ή απειλή;».

Την πρώτη μέρα των εργασιών της Α΄ Συνόδου της Βουλής των Εφήβων, συμμετείχαμε σε βιωματικό εργαστήριο, το οποίο μας βοήθησε στην εξοικείωσή μας με την έννοια της Τεχνητής Νοημοσύνης στην εκπαίδευση. Ακολούθησε η συζήτηση με τον ειδικό επιστήμονα της ομάδας μας, κ. Βασίλη Οικονόμου, και με τα μέλη της Επιστημονικής Επιτροπής. Στη συζήτηση αυτή η παρουσίαση του κ. Οικονόμου μάς βοήθησε να

διαλυθούν κάποιοι μύθοι που κυκλοφορούν και δαιμονοποιούν την Τεχνητή Νοημοσύνη και εν συνεχεία προβληματιστήκαμε για ποικίλα ζητήματα που σχετίζονται με την ενσωμάτωση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην εκπαίδευση.

Μετά τη συνάντηση με τον ειδικό, συνοψίσαμε όλα όσα είχαμε συζητήσει, οδηγηθήκαμε σε διαπιστώσεις και διατυπώσαμε τα ερωτήματα στα οποία μας απάντησε η Υπουργός Παιδείας, την επόμενη ημέρα, στη διαδικασία του κοινοβουλευτικού ελέγχου. Χθες το απόγευμα, μετά από έναν εποικοδομητικό διάλογο, καταλήξαμε στις προτάσεις που σας παρουσιάζουμε σήμερα στην πανηγυρική συνεδρίαση στην Ολομέλεια της Βουλής των Εφήβων.

Στη συζήτηση για την Τεχνητή Νοημοσύνη διαπιστώσαμε ότι είναι κυρίαρχος ο ρόλος των υποδομών, των σχολικών μονάδων, καθώς και του απαραίτητου τεχνολογικού εξοπλισμού. Πολλά σχολεία στεγάζονται σε ακατάλληλα κτήρια και δεν διαθέτουν σύγχρονο εξοπλισμό που να υποστηρίζει την ραγδαία εξέλιξη της Τεχνητής Νοημοσύνης. Γι' αυτό κρίνουμε αναγκαία την επιτάχυνση του εκσυγχρονισμού κτηρίων και εξοπλισμού, ώστε να μπορούμε να παρακολουθήσουμε τις εξελίξεις.

Ιδιαίτερη μέριμνα πρέπει να ληφθεί για τις απομακρυσμένες περιοχές, καθώς και για τις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, ώστε να διασφαλιστεί η ισότιμη πρόσβαση στο διαδίκτυο και στα οφέλη της τεχνητής νοημοσύνης. Άλλωστε, η Τεχνητή Νοημοσύνη

μπορεί να αποτελέσει μια ευκαιρία για ισότιμη πρόσβαση στην εκπαίδευση και στη γνώση για όλους τους μαθητές, ενισχύοντας τη συμπερίληψη. Και για να μιλήσουμε πιο πρακτικά, πιστεύουμε ότι καμία σχολική μονάδα δεν πρέπει να στερείται εξοπλισμού, όπως οι διαδραστικοί πίνακες, ενώ σημαντικό είναι η πολιτεία να παρέχει τις απαραίτητες ηλεκτρονικές συσκευές σε οικονομικά ασθενέστερες οικογένειες.

Ο εξοπλισμός μόνος του δεν επαρκεί. Επισημάναμε, λοιπόν, την ανάγκη στοχευμένης επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών πάνω σε θέματα Τεχνητής Νοημοσύνης. Θεωρούμε καλό να δοθούν και κίνητρα στους εκπαιδευτικούς, ώστε να επιδιώξουν τη συμμετοχή τους στις επιμορφώσεις. Άλλωστε, η πρότασή μας είναι οι εκπαιδευτικοί, αφού λειτουργήσουν οι ίδιοι πρώτα ως επιμορφούμενοι, στη συνέχεια να λειτουργήσουν ως πολλαπλασιαστές της επιμόρφωσης, διευρύνοντας έτσι την ομάδα, συμπεριλαμβάνοντας και τους μαθητές και την ευρύτερη σχολική κοινότητα.

Δεν αρκεί, όμως, μόνο αυτό, αλλά χρειάζεται και εξοικείωση και άλλων ομάδων με την Τεχνητή Νοημοσύνη, όπως οι γονείς ή τα άτομα τρίτης ηλικίας. Γι' αυτό, προτείνουμε τη διοργάνωση ημερίδων και σεμιναρίων που απευθύνονται σε όλους. Και, φυσικά, σε έναν τομέα, όπως η Τεχνητή Νοημοσύνη, όπου οι εξελίξεις είναι ραγδαίες, απαιτείται και η διαρκής, η διά βίου επικαιροποίηση της γνώσης και των δεξιοτήτων που απαιτεί η νέα αυτή πραγματικότητα.

Παράλληλα, η επιμόρφωση θα πρέπει να εστιάζει στην ορθή χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης, στην εκπαίδευση, στην αποφυγή εξάρτησης από αυτή, ώστε η Τεχνητή Νοημοσύνη να αποτελέσει μια ευκαιρία και όχι μια απειλή, μια ευκαιρία για αλλαγή κουλτούρας, αλλαγή νοοτροπίας, διαφοροποίηση της προσέγγισης που ακολουθούμε στο εκπαιδευτικό μας σύστημα.

Πώς, λοιπόν, η Τεχνητή Νοημοσύνη μπορεί να μας βοηθήσει να αλλάξουμε το εκπαιδευτικό μας σύστημα; Η χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης σε διδακτική πράξη μπορεί να σημαίνει τον εξορθολογισμό της ύλης και μία δυνατότητα εξατομικευμένης εκπαίδευσης, όπου οι ανάγκες κάθε παιδιού προσεγγίζονται με τον πλέον ενδεδειγμένο τρόπο. Έτσι, δεν θα βλέπουμε πια το σχολείο και ειδικά το Λύκειο ως προθάλαμο του Πανεπιστημίου. Ας επιστρέψει, λοιπόν, το Λύκειο στον πραγματικό του ρόλο. Ας γίνει μια βαθμίδα εκπαίδευσης που προσφέρει ευρύτητα γνώσεων, καλλιέργεια δεξιοτήτων, πολύπλευρη ανάπτυξη ποικίλων γνωστικών αντικειμένων και διαμόρφωση ηθικού χαρακτήρα για τον αυριανό ενεργό πολίτη.

Κομβικό ρόλο σε όλα αυτά καλείται πλέον να διαδραματίσει η κριτική σκέψη και η ικανότητα. Σήμερα, δεν είμαστε πια σε αναζήτηση της γνώσης, αλλά σε τροχιά αναζήτησης τρόπου διαχείρισης και αξιοποίησής της. Η πληροφορία είναι διαθέσιμη. Εμείς καλούμαστε να ελέγξουμε την ορθότητά της και να την αφομοιώσουμε κριτικά,

συνδυαστικά και παραγωγικά. Εφόσον η εποχή το απαιτεί, αυτός πρέπει να είναι ο ρόλος του σχολείου.

Εκτός, όμως, από το Λύκειο, μέριμνα θα χρειαστεί να ληφθεί και για την ομαλή ένταξη της Τεχνητής Νοημοσύνης και στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, ώστε να εμπεδωθεί η ορθή χρήση της από νωρίς. Γι' αυτό, προτείνουμε την καλλιέργεια δεξιοτήτων ψηφιακού εγγραμματισμού από μικρή ηλικία, με τρόπο παιγνιώδη, βιωματικό και πάντα με την καθοδήγηση του δασκάλου.

Όλα αυτά πρέπει, φυσικά, να γίνουν σε ένα πλαίσιο όπου διασφαλίζονται τα προσωπικά δεδομένα των χρηστών και τα πνευματικά δικαιώματα των δημιουργών, σε ένα πλαίσιο ηθικών αξιών όπου κυριαρχεί η προάσπιση των δικαιωμάτων, το ομαδικό πνεύμα και η συνεργασία.

Κλείνοντας, διαπιστώσαμε ότι η Τεχνητή Νοημοσύνη προχωρά, εμείς εξελισσόμαστε μαζί της, αλλά αυτή η εξέλιξη δεν μπορεί να αφήνει πίσω της τον ανθρωποκεντρικό χαρακτήρα του σχολείου, τις ανθρωπιστικές αξίες που πρέπει το σχολείο να εμπνέει στους αυριανούς πολίτες.

Η Τεχνητή Νοημοσύνη έχει απαντήσει σε πολλά ερωτήματα, αλλά ας μη ξεχνάμε την απάντηση του Οιδίποδα στη Σφίγγα: «Σε κάθε αίνιγμα, η λύση είναι ο άνθρωπος». Γι' αυτό, αφήνοντας αυτό το Βήμα, σας καλούμε όλους να δούμε την Τεχνητή Νοημοσύνη όχι

ως απειλή, αλλά ως ευκαιρία υπό ένα πρίσμα ανθρωποκεντρικό που βάζει στο κέντρο της εκπαίδευσης το έμπυχο δυναμικό της: τον εκπαιδευτικό και τον μαθητή.

Σας ευχαριστώ πολύ!

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Νικήτας Κακλαμάνης): Τον λόγο έχει ο κ. Σπανόπουλος Μάριος, Έφηβος Βουλευτής Β΄ Αθήνας, ομιλητής της Β΄ Ομάδας Εργασίας με θέμα: «Η γενιά Α.Ι. συζητά για την Τεχνητή Νοημοσύνη στον χώρο των Επιστημών - Η τεχνολογία που σκέφτεται για την επιστήμη που τρέχει».

Τον καλώ να έρθει στο Βήμα.

(Χειροκροτήματα)

Ορίστε, έχετε τον λόγο.

ΜΑΡΙΟΣ ΣΠΑΝΟΠΟΥΛΟΣ (Β΄ Αθήνας): Αξιότιμε κύριε Πρόεδρε, αξιότιμοι κύριοι Υπουργοί, κυρίες και κύριοι, αγαπητές και αγαπητοί συνάδελφοι, ονομάζομαι Σπανόπουλος Μάριος και είμαι Έφηβος Βουλευτής της εκλογικής περιφέρειας της Β΄ Αθήνας. Εκπροσωπώ την Ομάδα Β΄, με θέμα: «Η γενιά Α.Ι. συζητά για την Τεχνητή Νοημοσύνη στον χώρο των Επιστημών - Η τεχνολογία που σκέφτεται για την επιστήμη που τρέχει».

Είναι χαρά μας που συμμετέχουμε σε αυτήν τη διαδικασία. Είναι σημαντικό οι Έφηβοι Βουλευτές να έρχονται κάθε χρόνο εδώ, να καταγράφουν τα θετικά και τα αρνητικά της κοινοβουλευτικής διαδικασίας και να παίρνουν τις απαντήσεις που χρειάζονται. Επισημαίνουμε, με την ευκαιρία, ότι όταν δεν παίρνουν αυτές τις απαντήσεις, το καταλαβαίνουν και μάλιστα πάρα πολύ καλά.

Εργαστήκαμε εντατικά αυτές τις ημέρες στη θεματική της Τεχνητής Νοημοσύνης σε σχέση με τις επιστήμες. Μιλήσαμε με τον ειδικό Δρ. Γιώργο Γιαννακόπουλο, που είναι ερευνητής Τεχνητής Νοημοσύνης (TN) και μας εξήγησε τα εξής:

Η τεχνολογία φτιάχνει συστήματα που μοιάζουν έξυπνα. Η διαδεδομένη αντίληψη για την παντοδυναμία της Τεχνητής Νοημοσύνης στηρίζεται εν μέρει και στον φόβο των ανθρώπων για το άγνωστο. Τα συστήματα AI μαθαίνουν από τους ίδιους τους ανθρώπους. Αυτό σημαίνει ότι επηρεάζονται από τις προκαταλήψεις, τους φόβους, τις φιλοδοξίες και τα συμφέροντά τους.

Οι εφαρμογές της Τεχνητής Νοημοσύνης στις επιστήμες είναι άπειρες. Επεκτείνονται στην ιατρική, τη βιοτεχνολογία, την οικονομία, την πληροφορική, τη μηχανική και σε πάρα πολλούς άλλους τομείς. Όλα τα ζητήματα ηθικής και ελέγχου που συνδέονται με τον έλεγχο της επιστήμης μεγεθύνονται, λαμβάνοντας υπόψη τον βαθμό εξάρτησης του πολιτισμού μας από τα εργαλεία AI.

Υπάρχουν ζητήματα διαρροής δεδομένων, βιοηθικής, τεχνοηθικής και προστασίας ανθρωπίνων δικαιωμάτων, που πρέπει να ληφθούν υπόψη σε αυτήν την πορεία. Ιδίως, λαμβάνοντας υπόψη ότι σε αρκετές περιπτώσεις είναι ιδιωτικοί φορείς με συγκεκριμένες στοχεύσεις, που κρύβονται πίσω από τέτοιου είδους εργαλεία.

Η ίδια η ικανότητα του AI να ταξινομεί με βάση την ανθρώπινη παρατήρηση, αποτελεί μία υπολογίσιμη δύναμη. Επειδή μπορεί να κατηγοριοποιεί πληθυσμούς, πολιτικούς φορείς, επιστημονικές θεωρίες και αυτό από μόνο του είναι σημαντικό.

Στην πορεία της συζήτησής μας προβληματιστήκαμε αρκετά. Αναρωτηθήκαμε κατά πόσο υπάρχει φίλτρο σε όλες αυτές τις εφαρμογές; Κατά πόσον προστατεύονται οι πολίτες όταν αναζητούν ιατρικές και εν γένει επιστημονικές συμβουλές από διαλογικά συστήματα τύπου chat gpt. Κατά πόσον υπάρχουν προβλέψεις και ουσιαστικό πλαίσιο για την προστασία από το περιβαλλοντικό αποτύπωμα των data centers που τείνουν να εξαπλωθούν.

Μιλήσαμε για το κατά πόσον η ίδια η επιστήμη είναι πραγματικά αμερόληπτη. Αν οι χρηματοδοτήσεις καθορίζουν το αντικείμενο της έρευνας, πώς μπορεί να έχει κανείς απόλυτη εμπιστοσύνη; Μιλήσαμε για τον κίνδυνο να ατονήσει η ανθρώπινη περιέργεια, δηλαδή η ίδια η βάση της επιστημονικής έρευνας λόγω της κατάχρησης του AI.

Επίσης, επισημάνσαμε την ανάγκη να περιοριστεί η εξάρτησή μας συνολικά, ώστε να μην χάσουμε βασικές δεξιότητες που συνδέονται με την ικανότητά μας να καταλαβαίνουμε.

Μετά από όλα αυτά, υπογραμμίζουμε τα εξής: Είναι πολύ βασικό η Πολιτεία να καταγράψει τα θέματα που δημιουργούνται από το ΑΙ. Με την έννοια αυτή, θα πρέπει να δοθούν κίνητρα σε ειδικούς επιστήμονες, ώστε να εξελιχθεί η ορθή χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης και να χαρτογραφηθούν οι κίνδυνοι.

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα δεν μας προσφέρει αρκετά εργαλεία, ώστε να αντιστεκόμαστε στην κατάχρηση της Τεχνητής Νοημοσύνης σε όλα τα επιστημονικά πεδία ή να μπορούμε να αξιολογούμε τις πληροφορίες που μας παρέχονται. Είναι ένα σύστημα προσανατολισμένο στις Πανελλαδικές και όχι στην κριτική σκέψη ή τη συναισθηματική νοημοσύνη. Λαμβάνοντας υπόψη τις σύγχρονες προκλήσεις, είναι αναγκαίο να αλλάξει αυτό. Επίσης, οι εκπαιδευτικοί πρέπει να αξιολογούνται και ως προς την ποιότητα της συζήτησης με τα παιδιά. Δεν είναι στόχος μόνο η ολοκλήρωση της ύλης, αλλά η ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων.

Θεωρούμε ότι οι πολίτες χρειάζονται πιο συγκροτημένη ενημέρωση σε απλή και φιλική γλώσσα για τους κινδύνους χειραγώγησης του ΑΙ αλλά και τις ευκαιρίες που παρέχει. Όπως μας ανέφερε και ο ειδικός μας, όπου δεν αρκεί η αγάπη, χρειάζεται η ηθική, όπου δεν αρκεί η ηθική, χρειάζονται οι νόμοι. Επομένως, το να ασχοληθεί η

Πολιτεία με το σύνολο των ηθικών προβλημάτων που γεννούν οι καταχρήσεις του ΑΙ είναι επιτακτική ανάγκη. Ένα κράτος οφείλει να μπορεί να ρυθμίζει, να ελέγχει και να προστατεύει τους πολίτες του.

Το ΑΙ εξελίσσεται και θα συνεχίσει να εξελίσσεται ολοένα και περισσότερο στο μέλλον. Ως μια γενιά γεννημένη στην Τεχνολογία οφείλουμε να προωθήσουμε και να στηρίζουμε την ηθική χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης. Οφείλουμε να εργαστούμε για ένα μέλλον στο οποίο οι ανθρωπιστικές σπουδές θα συνεχίσουν να ασκούν την θετική τους επίδραση και δεν θα περιοριστούν λόγω της διαφαινόμενης στροφής στο ΑΙ και τις επιστημονικές εφαρμογές του. Υποχρεούμαστε να δουλέψουμε για ένα μέλλον, στο οποίο δεν θα αντικατασταθούμε από την Τεχνητή Νοημοσύνη, στο οποίο θα συνεχίσουμε να ανήκουμε και να αισθανόμαστε χρήσιμοι χωρίς την ανασφάλεια αυτής της αντικατάστασης.

Σας ευχαριστώ πολύ!

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Νικήτας Κακλαμάνης): Τον λόγο έχει ο κ. Ιωακείμ Σωτήριος - Χρυσοβαλάντης, Έφηβος Βουλευτής, από τη Γερμανία, ομιλητής της Γ΄ Ομάδας

Εργασίας με θέμα: «Η γενιά Α.Ι. συζητά για την Τεχνητή Νοημοσύνη στους χώρους Εργασίας - Η εργασία στην εποχή των έξυπνων μηχανών».

Τον καλώ να έρθει στο Βήμα.

ΣΩΤΗΡΙΟΣ - ΧΡΥΣΟΒΑΛΑΝΤΗΣ ΙΩΑΚΕΙΜ (Γερμανίας): Ευχαριστώ πολύ.

Αξιότιμε κύριε Πρόεδρε, αξιότιμε κύριοι Υπουργοί, κυρίες και κύριοι, αγαπητές και αγαπητοί συνάδελφοι, ονομάζομαι Ιωακείμ Σωτήριος - Χρυσοβαλάντης και είμαι Έφηβος Βουλευτής από τη Γερμανία. Εκπροσωπώ την Ομάδα Γ΄, με θέμα: «Η γενιά Α.Ι. συζητά για την Τεχνητή Νοημοσύνη στους χώρους Εργασίας - Η εργασία στην εποχή των έξυπνων μηχανών».

Εξετάζοντας αρχικά παραδείγματα καθημερινών εφαρμογών της Τεχνητής Νοημοσύνης στα κοινωνικά δίκτυα και σε επαγγέλματα, τις τεχνολογικές εξελίξεις, τις δυνατότητες και τους περιορισμούς που υπάρχουν στην εφαρμογή των εργαλείων της Τεχνητής Νοημοσύνης, παρουσιάστηκε η πολυπλοκότητα του θέματος, αλλά και οι προκλήσεις που καλούνται να αντιμετωπίσουν τόσο οι επιστήμονες όσο και οι εργαζόμενοι.

Ετέθησαν τα παρακάτω ερωτήματα: Ποιος είναι ο ρόλος της Τεχνητής Νοημοσύνης στην εργασία; Ποιες αλλαγές έχει ήδη επιφέρει και ποιες εικάζεται ότι θα φέρει η Τεχνητή Νοημοσύνη; Πόσο ενημερωμένοι και προετοιμασμένοι είναι οι εργαζόμενοι; Κινδυνεύουν εργασιακά δικαιώματα από την εισαγωγή της Τεχνητής Νοημοσύνης στην εργασία; Είναι

μερικά από τα ερωτήματα που πλανώνται και συνοδεύουν τον ταχέως εξελισσόμενο τομέα της Τεχνητής Νοημοσύνης.

Κατά τη διάρκεια της Συνόδου συζητήσαμε τα θέματα αυτά με τον κ. Κωνσταντίνο Καρπούζη, Αναπληρωτή Καθηγητή στο Τμήμα Επικοινωνίας, Μέσων και Πολιτισμού στο Πάντειο Πανεπιστήμιο και μέλος της Εθνικής Επιτροπής Βιοηθικής και Τεχνοηθικής και με την Υπουργό Παιδείας, κυρία Ζαχαράκη.

Εξετάστηκαν τα εξής: Πώς μπορεί να βοηθήσει η Τεχνητή Νοημοσύνη την εργασία; Πώς αλλάζουν τα επαγγέλματα που γνωρίζαμε με τη χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης σε διαφορετικούς εργασιακούς χώρους; Ποιες οι προβλέψεις για τα επαγγέλματα που θα επιβιώσουν, θα εξαφανιστούν ή θα μετασχηματιστούν από την Τεχνητή Νοημοσύνη; Ποιες νέες δεξιότητες απαιτούνται στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης; Θίγονται ανθρώπινα δικαιώματα από εφαρμογές της Τεχνητής Νοημοσύνης; Διαμορφώνεται τελικά μια νέα νομική και ηθική δεοντολογία στη διαδικασία εφαρμογής της Τεχνητής Νοημοσύνης σε συγκεκριμένους εργασιακούς τομείς;

Η αγωνία μας, ως νέοι, είναι, πώς θα καθοδηγηθούμε σε ένα ρευστό και συνεχώς εξελισσόμενο τεχνολογικό περιβάλλον. Στο σχολείο επιμορφωτικές δράσεις, το ψηφιακό φροντιστήριο, ο ψηφιακός βοηθός συμβάλλουν στην προετοιμασία μας για την εξοικείωσή μας με εργαλεία της Τεχνητής Νοημοσύνης. Όμως, απουσιάζει ένας επικαιροποιημένος

Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός, ο οποίος θα μας δείξει τις νέες επαγγελματικές επιλογές που υπάρχουν λόγω της Τεχνητής Νοημοσύνης.

Ένα άλλο θέμα που μας απασχόλησε είναι το θέμα της ανεργίας. Σύμφωνα με διεθνείς έρευνες χάνονται θέσεις εργασίας, αλλά συγχρόνως δημιουργούνται νέες. Η απώλεια των θέσεων εργασίας λόγω της Τεχνητής Νοημοσύνης είναι ένα θέμα που επανέρχεται στη συζήτηση.

Στο σημείο αυτό τονίζουμε ότι είναι απαραίτητες οι δράσεις συνεχούς επιμόρφωσης και επανακατάρτισης των εργαζομένων όλων των ηλικιών και με συνεργασία υπουργείων και φορέων. Το ερώτημα θα πρέπει να εστιάζει όχι στο ποιες θέσεις θα χαθούν, αλλά στο ποιες θέσεις θα δημιουργηθούν.

Οι κανόνες λειτουργίας της Τεχνητής Νοημοσύνης στους εργασιακούς χώρους είναι ένα άλλο σημαντικό ζήτημα που αφορά στο εργατικό δίκαιο και επηρεάζει άμεσα τη θέση των εργαζομένων. Ζητήματα που ανακύπτουν, όπως η δεοντολογία αλγορίθμων, η αξιολόγηση, οι αποφάσεις με συνέπειες στο ανθρώπινο δυναμικό, η συνεργασία ανθρώπου μηχανής θα πρέπει να γίνουν αντικείμενα διαβούλευσης και νομοθετικών ρυθμίσεων.

Παράλληλα, με την αυξημένη χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης παρατηρείται ότι ορισμένες ανθρώπινες δεξιότητες παραμένουν αναντικατάστατες, όπως η συναισθηματική νοημοσύνη, η δημιουργικότητα, η πρωτοτυπία, η ηθική κρίση, η κριτική

σκέψη, η διαίσθηση, η ευελιξία, η προσαρμοστικότητα, η συνεργασία, η ηγεσία. Για τον λόγο αυτό κρίνεται απαραίτητη η εξοικείωση με τα εργαλεία της Τεχνητής Νοημοσύνης να συμβαδίζει με την κατάρτιση και εκπαίδευση των εργαζομένων στις δεξιότητες αυτές.

Ευελπιστούμε ο άνθρωπος να αξιοποιήσει την Τεχνητή Νοημοσύνη ως εργαλείο ενίσχυσης των δημιουργικών και αναλυτικών του ικανοτήτων και να μην υποταχτεί, απλά, σε αυτές.

Σας ευχαριστώ πολύ!

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Νικήτας Κακλαμάνης): Τον λόγο έχει η κ. Ντίμοβα Γκεργκάννα, Έφηβος Βουλευτής Α΄ Αθήνας, ομιλήτρια της Δ΄ Ομάδας Εργασίας με θέμα: «Η γενιά Α.Ι. συζητά για την Τεχνητή Νοημοσύνη στους χώρους Πολιτισμού - Πολιτισμός.exe – Η γενιά του κώδικα πατάει enter»

Την καλώ να έρθει στο Βήμα.

ΝΤΙΜΟΒΑ ΓΚΕΡΓΚΑΝΑ (Α΄ Αθήνας): Αξιότιμε κύριε Πρόεδρε, αξιότιμε κύριε Υπουργέ, κυρίες και κύριοι, αγαπητές και αγαπητοί συνάδελφοι, ονομάζομαι Ντίμοβα Γκεργκάννα και είμαι Έφηβος Βουλευτής της εκλογικής περιφέρειας της Α΄ Αθήνας.

Εκπροσωπώ την Ομάδα Δ΄, με θέμα: «Η γενιά Α.Ι. συζητά για την Τεχνητή Νοημοσύνη στους χώρους Πολιτισμού - Πολιτισμός.exe – Η γενιά του κώδικα πατάει enter».

Πριν σας παρουσιάσω τους προβληματισμούς, τα συμπεράσματα και τις προτάσεις μας, θα ήθελα να σας μεταφέρω, έστω και συνοπτικά, στιγμές και εμπειρίες που ζήσαμε τις προηγούμενες ημέρες, στο πλαίσιο του προγράμματος της Βουλής των Εφήβων, φέτος.

Την πρώτη ημέρα γνωριστήκαμε με τους άλλους Έφηβους Βουλευτές, συναντήσαμε από κοντά τους ανθρώπους του Ιδρύματος της Βουλής και τα μέλη της Επιστημονικής Επιτροπής. Αμηχανία, απορία, προσδοκία, χαρά, όλα μαζί.

Την επόμενη ημέρα, μπήκαμε στα βαθιά. Ξεκινήσαμε με ένα βιωματικό εργαστήριο με θέμα τη μνήμη στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης. Στη συνέχεια, με τον ειδικό επιστήμονα της ομάδας μας, κ. Ηλία Στουραϊτή, συμμετείχαμε σε βιωματικό εργαστήριο δημοκρατίας με τίτλο «Τεχνητή Νοημοσύνη και Πολιτισμός: Ποιος δημιουργεί, ποιος αποφασίζει, ποιος θυμάται;»

Εκεί, δεν σταθήκαμε απλοί ακροατές. Μέσα από πραγματικά διλήμματα και ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες διερευνήσαμε ζητήματα όπως, η αυθεντικότητα της δημιουργίας, η προστασία της πολιτιστικής κληρονομιάς, τα πνευματικά δικαιώματα, τα deepfakes, η δημοκρατία και η δημόσια λογοδοσία. Αναλάβαμε ρόλους σε προσομοίωση

κοινοβουλευτικής επιτροπής, επιχειρηματολογήσαμε, διαφωνήσαμε, και καταλήξαμε σε κοινές /θέσεις/ιδέες .

Από αυτή τη διαδικασία προέκυψαν και κάποιοι βασικοί κανόνες, τους οποίους θέσαμε ως πυξίδα για κάθε υπεύθυνη χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης στον Πολιτισμό:

Κάθε περιεχόμενο που παράγεται ή τροποποιείται από Τεχνητή Νοημοσύνη να επισημαίνεται με σαφήνεια (labeling ή υδατογραφήματα).

Ο άνθρωπος, ως δημιουργός, να παραμένει πάντα στο κέντρο και να προστατεύεται η πνευματική του ιδιοκτησία.

Η αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην πολιτιστική κληρονομιά να αποσκοπεί στην ανάδειξη των αυθεντικών στοιχείων του έργου σε σχέση με τα φαινομενικά αληθή.

Να διασφαλίζεται η ισότιμη πρόσβαση όλων των κοινωνικών ομάδων στα οφέλη της Τεχνητής Νοημοσύνης.

Στην απογευματινή συνεδρίαση, μέσα από δημοκρατικές πρακτικές, καταλήξαμε στα ερωτήματα που θα θέταμε την επόμενη ημέρα, στη διαδικασία κοινοβουλευτικού ελέγχου.

Στην αίθουσα της Γερουσίας, είχαμε την ευκαιρία να υποβάλουμε ερωτήσεις στην Υπουργό Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, κ. Δόμνα Μιχαηλίδου, και στον Υφυπουργό Πολιτισμού, κ. Ιάσονα Φωτήλα, σχετικά με τις προκλήσεις και τις δυνατότητες της Τεχνητής Νοημοσύνης. Συζητήθηκαν η προστασία των πνευματικών δικαιωμάτων και της καλλιτεχνικής δημιουργίας, η αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης για τη διαφύλαξη και προβολή της ελληνικής πολιτιστικής κληρονομιάς και της ελληνικής γλώσσας, καθώς και η ανάγκη ισότιμης πρόσβασης όλων στις νέες τεχνολογίες.

Παράλληλα, αναδείχθηκαν οι κίνδυνοι του ψηφιακού χάσματος και της μεροληψίας των συστημάτων Τεχνητής Νοημοσύνης, που μπορεί να περιορίσουν την πολυφωνία, να περιθωριοποιήσουν δημιουργούς και να επηρεάσουν την αξιοπιστία και την αυθεντικότητα του πολιτιστικού έργου. Οι απαντήσεις ανέδειξαν ότι ήδη αναπτύσσονται σχετικές πρωτοβουλίες σε συνεργασία με την ακαδημαϊκή κοινότητα και σε εναρμόνιση με το ευρωπαϊκό θεσμικό πλαίσιο.

Κύριε Πρόεδρε, αγαπητές κι αγαπητοί συνάδελφοι, σε μια εποχή που η Τεχνητή Νοημοσύνη μετασχηματίζει τον τρόπο με τον οποίο δημιουργούμε, μαθαίνουμε και θυμόμαστε, καταλήξαμε σε κάτι που θεωρούμε θεμελιώδες: το μέλλον της Τεχνητής Νοημοσύνης δεν θα διαμορφωθεί μόνο από την ίδια την Τεχνολογία, αλλά κυρίως από τις αξίες που εμείς, ως κοινωνία, θα επιλέξουμε να τη διέπουν.

Ο Πολιτισμός δεν είναι απλώς δεδομένα προς επεξεργασία. Είναι μνήμη, ταυτότητα, φαντασία, δημιουργία, συναίσθημα, ανθρώπινη εμπειρία.

Με βάση όλα τα παραπάνω, η Ομάδα μας προτείνει:

Πρώτον, τη σύσταση ανεξάρτητης επιτροπής δεοντολογίας που θα επιλέγεται με διαδικασίες διαφάνειας και εντιμότητας και θα έχει ως ρόλο την εποπτεία της αξιοπιστίας και της εγκυρότητας των συστημάτων Τεχνητής Νοημοσύνης που εφαρμόζονται σε πολιτιστικό περιεχόμενο.

Δεύτερον, τη θέσπιση σαφούς νομοθετικού πλαισίου για την προστασία των πνευματικών δικαιωμάτων δημιουργών, πολιτισμικών προϊόντων ως προς τη χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης, με υποχρεωτική επισήμανση περιεχομένου που παράγεται ή έχει υποστεί επεξεργασία από αλγόριθμους.

Τρίτον, να υπάρξει στοχευμένη μέριμνα τόσο σε θεσμικό όσο και σε ατομικό επίπεδο, ώστε να ενεργοποιούνται δικλείδες ασφαλείας απέναντι στις ανεξέλεγκτες τάσεις της Τεχνητής Νοημοσύνης.

Τέταρτον, για την αποφυγή της ανεργίας και τη διασφάλιση των θέσεων εργασίας στον κόσμο του Πολιτισμού, προτείνουμε να εφαρμοστούν προγράμματα που θα επικεντρώνονται στο RE-Scaling δηλαδή, την αφομοίωση των ατόμων σε νέες θέσεις

εργασίας και στη συνέχεια στο Up-Scaling, δηλαδή την εξειδίκευση του ατόμου στη νέα του θέση.

Πέμπτον, τη δημιουργία εθνικού προγράμματος ψηφιοποίησης της ελληνικής πολιτιστικής κληρονομιάς με εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης, σε συνεργασία με πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα, με έμφαση στη διαφύλαξη της πολυμορφίας της ελληνικής γλώσσας που να βασίζονται σε διεθνή πρότυπα.

Έκτον, τη διασφάλιση ισότιμης πρόσβασης στην ψηφιακή τεχνολογία για άτομα με αναπηρία και για ευάλωτες κοινωνικά ή οικονομικά ομάδες μέσω υλοποίησης σχετικών προγραμμάτων συμπεριληπτικής εκπαίδευσης.

Κύριε Πρόεδρε, κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, εμείς, η νέα γενιά, δεν φοβόμαστε τον κώδικα. Στις συζητήσεις μας όχι μόνο προβληματιστήκαμε, αλλά αναστοχαστήκαμε τη Δημοκρατία και τον Πολιτισμό που θέλουμε στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης.

Έτσι, σήμερα ερχόμαστε εδώ να πούμε ότι είμαστε έτοιμοι να πατήσουμε το δικό μας enter, ένα enter που δεν διαγράφει τον Πολιτισμό, αλλά τον προστατεύει, που δεν αντικαθιστά τον άνθρωπο, αλλά τον ενδυναμώνει, που δεν κλείνει τη μνήμη σε έναν αλγόριθμο, αλλά την κάνει κοινό κτήμα της παγκόσμιας πολιτιστικής κληρονομιάς.

Η Τεχνητή Νοημοσύνη σίγουρα θα αλλάξει τον κόσμο. Το αν θα τον κάνει καλύτερο όμως, δεν θα το αποφασίσει ένας αλγόριθμος. Θα το αποφασίσουμε εμείς!

Σας ευχαριστώ πολύ!

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Νικήτας Κακλαμάνης): Τον λόγο έχει ο κ. Βασιλόπουλος - Βουσδούκος Θεόδωρος - Κωνσταντίνος, Έφηβος Βουλευτής Δωδεκανήσου, ομιλητής της Ε΄ Ομάδας Εργασίας με θέμα: «Η γενιά Α.Ι. συζητά για την Τεχνητή Νοημοσύνη στους χώρους Επικοινωνίας και στις Ανθρώπινες Σχέσεις - Οι ανθρώπινες σχέσεις σε πλατφόρμα αναζήτησης».

Τον καλώ να έρθει στο Βήμα.

ΘΕΟΔΩΡΟΣ - ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΣ - ΒΟΥΣΔΟΥΚΟΣ (Δωδεκανήσου): Αξιότιμε κύριε Πρόεδρε, αξιότιμε κύριε Υπουργέ, κυρίες και κύριοι, αγαπητές και αγαπητοί συνάδελφοι, ονομάζομαι Βασιλόπουλος - Βουσδούκος Θεόδωρος - Κωνσταντίνος και είμαι Έφηβος Βουλευτής της εκλογικής περιφέρειας Δωδεκανήσου. Εκπροσωπώ την Ομάδα Ε΄, με θέμα: «Η γενιά Α.Ι. συζητά για την Τεχνητή Νοημοσύνη στους χώρους Επικοινωνίας και στις Ανθρώπινες Σχέσεις - Οι ανθρώπινες σχέσεις σε πλατφόρμα αναζήτησης».

Ταχύτητα, εξέλιξη, κατασκοπεία, αυτοματισμός, εξάρτηση, καταστροφή, εκπαίδευση, χάος, γνώση και ένας αλγόριθμος ανάμεσά μας! Μια εφαρμογή όπου μπορείς να μάθεις τα πάντα με ένα «ρώτησε το AI».

Ανταλλάσσεις μηνύματα, συζητάς, αναζητάς, ερευνάς, μοιράζεσαι σκέψεις και συναισθήματα, πληκτρολογώντας σε ένα πεδίο ενός ψηφιακού εργαλείου.

Η Τεχνητή Νοημοσύνη είναι πάντα εκεί, για να σε «ακούσει», να σου δώσει μία απάντηση.

Και εσύ; Όσο περνούν οι μέρες «συνδέεσαι» ολοένα και περισσότερο, γιατί είσαι άνθρωπος που ψάχνεις την επαφή, την εγγύτητα, την κατανόηση.

Κατά έναν περίεργο τρόπο ξεχνάς ότι η Τεχνητή Νοημοσύνη δεν είναι άνθρωπος, αλλά είναι ένας κώδικας που μιμείται τον άνθρωπο. Συλλέγει, επεξεργάζεται δεδομένα και στοιχεία και τα αναπαράγει. Αρκεί να πατήσεις ένα κουμπί «Αναζήτηση».

Τι είναι αυτό, τελικά, που μας κάνει να αναζητούμε την επικοινωνία, την επαφή σε ένα chatbot που μοιάζει με άνθρωπο, αλλά δεν είναι άνθρωπος; Η μοναξιά, η απομόνωση, ο φόβος της απόρριψης, ο φόβος της κριτικής; Και ίσως να είναι κάτι από αυτά ή όλα αυτά.

Το σίγουρο είναι ότι όταν μιλάμε με ένα μηχανήμα νιώθουμε πιο ασφαλείς να εκτεθούμε συναισθηματικά, επειδή εξ αρχής γνωρίζουμε ότι δεν θα μας κρίνει. Θα μας

ακούσει, θα μας δώσει απαντήσεις, πληροφορίες, συμβουλές, λύσεις. Και το πιο βασικό; Εμείς δεν χρειάζεται να ακούσουμε τα δικά του προβλήματα!

Καταφεύγουμε ολοένα και περισσότερο στην Τεχνητή Νοημοσύνη, γιατί θέλουμε να κερδίσουμε χρόνο. Δεν χρειάζεται να ψάξουμε σε σελίδες βιβλίων, δεν χρειάζεται να αναζητήσουμε τον άνθρωπο που γνωρίζει. Πατάμε ένα κουμπί και η γνώση έρχεται γρήγορα, άμεσα, χωρίς κόπο.

Παράλληλα, η ανάγκη μας για επικοινωνία και επαφή συχνά μας ωθεί να απευθυνθούμε στην Τεχνητή Νοημοσύνη, για να απαλύνουμε τον πόνο της μοναξιάς.

Ωστόσο, πολλοί ειδικοί και μη της τεχνολογίας υποστηρίζουν ότι η Τεχνητή Νοημοσύνη στην πραγματικότητα είναι ένας «κλέφτης» πληροφοριών, αφού συλλέγει και καταγράφει τα δεδομένα που εμείς της δίνουμε, παραβιάζοντας την ιδιωτικότητά μας.

Και ναι, παραβιάζεται η ιδιωτικότητά μας, γιατί εμείς το επιτρέψαμε, όταν αποδεχτήκαμε τους όρους για την επεξεργασία των προσωπικών μας δεδομένων, όταν στείλαμε το πρώτο μήνυμα, όταν ανεβάσαμε την πρώτη φωτογραφία. Γνωρίζαμε ήδη πως ό,τι γράφουμε ή ανεβάζουμε δεν διαγράφεται, αλλά αποθηκεύεται. Άρα η χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης και οποιουδήποτε άλλου ψηφιακού εργαλείου είναι μια καθαρά δική μας προσωπική επιλογή.

Τον ψηφιακό κόσμο τον δημιουργήσαμε εμείς. Δεν υπήρχε. Τις εταιρίες ψηφιακών εφαρμογών τις φτιάξαμε εμείς και όσο εμείς τις χρησιμοποιούμε θα παραμένουν για να αναζητούν και να βρουν κάτι πιο εξελιγμένο τεχνολογικά, κάτι πιο πρωτοποριακό.

Όσο εμείς ψάχνουμε την επικοινωνία, την επαφή με ένα ανθρωποειδές, όπως είναι το AI, τόσο περισσότερο θα εξαρτόμαστε από αυτό και τόσο περισσότερο θα βιώνουμε μια καθημερινότητα που δεν είναι αληθινή.

Στις ανθρώπινες σχέσεις υπάρχει αλληλεπίδραση, διαδραστικότητα, στοιχεία που απουσιάζουν εντελώς όταν συζητάμε με ένα μηχάνημα που δεν σκέφτεται, που δεν νιώθει.

Η πρόοδος, η εξέλιξη είναι κομμάτι της ανθρώπινης φύσης. Τα πράγματα πάντα θα αλλάζουν και καθετί που μπορεί τώρα να είναι νέο μετά από λίγο μπορεί να γίνει παλιό, ξεπερασμένο, γιατί κάτι πιο νέο θα σκεφτούμε να κάνουμε.

Όπως είπε και ο κ. Θάνος Δημητριάδης, ο ειδικός με τον οποίο και συζητήσαμε, το θέμα είναι πώς μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε το καινούργιο και σε ποιον βαθμό, χωρίς να χάνουμε τον εαυτό μας.

Άραγε, η Τεχνητή Νοημοσύνη γνωρίζει τι σημαίνει να αναρωτιέσαι, να νοιάζεσαι, να αγαπάς, να θυμώνεις, να χαμογελάς, να θυμάσαι, να ξεχνάς, να ζεις;

Σας ευχαριστώ πολύ.

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Νικήτας Κακλαμάνης): Τον λόγο έχει η κυρία Μαντά Γεωργία, Έφηβος Βουλευτής Β΄ Αθήνας, ομιλήτρια της ΣΤ΄ Ομάδας Εργασίας με θέμα: «Η γενιά Α.Ι. συζητά για την Τεχνητή Νοημοσύνη στον χώρο της Πολιτικής – Η πολιτική στην εποχή της τεχνητής νοημοσύνης».

Την καλώ να έρθει στο Βήμα.

(Χειροκροτήματα)

ΓΕΩΡΓΙΑ ΜΑΝΤΑ (Β΄ Αθήνας): Αξιότιμε κύριε Πρόεδρε, αξιότιμοι κύριοι Υπουργοί, κυρίες και κύριοι, αγαπητές και αγαπητοί συνάδελφοι, ονομάζομαι Μαντά Γεωργία και είμαι Έφηβος Βουλευτής της εκλογικής περιφέρειας της Β΄ Αθήνας. Εκπροσωπώ την Ομάδα ΣΤ΄, με θέμα: «Η γενιά Α.Ι. συζητά για την Τεχνητή Νοημοσύνη στον χώρο της Πολιτικής – Η πολιτική στην εποχή της τεχνητής νοημοσύνης».

Η γενιά μας είναι ίσως η πρώτη που μεγαλώνει σε έναν κόσμο όπου η Τεχνητή Νοημοσύνη δεν αποτελεί μια τεχνολογία του μέλλοντος, αλλά μέρος της καθημερινότητάς μας. Τη χρησιμοποιούμε για να αναζητήσουμε πληροφορίες, να οργανώσουμε τη μελέτη μας, να δημιουργήσουμε περιεχόμενο και να επικοινωνήσουμε. Είναι ένα εργαλείο με τεράστιες δυνατότητες και, γι' αυτό, πιστεύουμε ότι το πραγματικό δίλημμα δεν είναι αν πρέπει να τη χρησιμοποιούμε, αλλά πώς θα διασφαλίσουμε ότι θα χρησιμοποιείται με τρόπο που υπηρετεί τον άνθρωπο και τη δημοκρατία.

Κατά τη δεύτερη μέρα του προγράμματος της Βουλής των Εφήβων, η ομάδα μας -η οποία είχε ως βασικό θέμα την πολιτική στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης- συζήτησε με τον κ. Φιλίππακη Μιχαήλ, Καθηγητή Τεχνητής Νοημοσύνης στο Πανεπιστήμιο Πειραιά, για τον αντίκτυπο της Τεχνητής Νοημοσύνης στην κοινή γνώμη. Με την παραγωγή deepfake φωτογραφιών ή βίντεο υπαρκτών προσώπων που δείχνουν συμβάντα τα οποία δεν συνάδουν με την πραγματικότητα και ψεύτικων ειδήσεων γραμμένων από μεγάλα γλωσσικά μοντέλα, η παραπληροφόρηση και η προπαγάνδα διαδίδονται ευκολότερα από ποτέ.

Η Χάνα Άρεντ έχει γράψει: «Όταν οι άνθρωποι βομβαρδίζονται με ψέματα, στο τέλος δεν πιστεύουν τα ψέματα, δεν πιστεύουν τίποτα, και ένας λαός που δεν πιστεύει τίποτα δεν μπορεί να κρίνει. Δεν στερείται μόνο την ικανότητα να ενεργεί αλλά και την ικανότητα να σκέφτεται και να κρίνει, και έναν τέτοιο λαό μπορείς να τον κάνεις ό,τι θέλεις». Σε μια τέτοια πραγματικότητα, αποδυναμώνεται η δημοκρατική λογοδοσία, υποκαθίσταται η ανθρώπινη κρίση, περιορίζονται θεμελιώδη δικαιώματα, και σε τελική ανάλυση, μειώνεται η ύπαρξη του κράτους δικαίου.

Η άλλη όψη του νομίσματος είναι η χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης κατά τη λήψη πολιτικών αποφάσεων, όπως στην περίπτωση της Diella, ψηφιακής Υπουργού της Αλβανίας. Ωστόσο, η Τεχνητή Νοημοσύνη δεν μπορεί ποτέ να διαθέτει την ηθική, τη συναισθηματική νοημοσύνη και την εμπειρία ενός ανθρώπου, στοιχεία απαραίτητα για τη δίκαιη διακυβέρνηση. Παράλληλα, είναι περιορισμένη από τα δεδομένα στα

οποία εκπαιδεύτηκε, επομένως αδυνατεί να προτείνει καινοτόμες ιδέες, και συχνά υπονομεύεται από τις ίδιες προκαταλήψεις με τις οποίες πολλές φορές λειτουργούν οι πολιτικοί.

Γι' αυτούς τους λόγους πιστεύουμε ότι η Τεχνητή Νοημοσύνη ενδυναμώνει τη δημοκρατία, όταν χρησιμοποιείται από μία Ανεξάρτητη Αρχή χωρίς συμφέροντα, και στους τομείς όπου διαπρέπει, δηλαδή στην ανάλυση δεδομένων. Για παράδειγμα, μπορεί να ελέγχει σε πραγματικό χρόνο τα λεγόμενα ενός πολιτικού και να εντοπίζει τις αναληθείς πληροφορίες. Επίσης, μπορεί να επεξεργάζεται στοιχεία από κυβερνήσεις και επιχειρήσεις και να δημοσιεύει στατιστικές αναφορές, ώστε οι πολίτες να ελέγχουν την αξιοπιστία των κινήσεων των φορέων αυτών. Μέσω εφαρμογών, όπως οι παραπάνω, προωθείται η διαφάνεια, η ενεργή συμμετοχή και η εξασφάλιση του κράτους δικαίου.

Ο επόμενος προβληματισμός μας αφορά την εκπαίδευση. Στην εποχή μας, οι περισσότεροι νέοι ενημερωνόμαστε καθημερινά από το διαδίκτυο και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, όπου η Τεχνητή Νοημοσύνη επηρεάζει όλο και περισσότερο το περιεχόμενο που βλέπουμε, διαβάζουμε και μοιραζόμαστε.

Μέσα σε αυτό το περιβάλλον, δεν είναι πάντα εύκολο να ξεχωρίσουμε την αξιόπιστη ενημέρωση από την παραπληροφόρηση ή να κατανοήσουμε πώς διαμορφώνονται οι απόψεις μας από αλγόριθμους και ψηφιακές πλατφόρμες.

Για τον λόγο αυτό, η γνώση από μόνη της δεν αρκεί. Χρειαζόμαστε την ικανότητα να σκεφτόμαστε κριτικά, να αξιολογούμε τις πληροφορίες που δεχόμαστε και να συμμετέχουμε υπεύθυνα στον δημόσιο διάλογο.

Μιλώντας με τον ειδικό επιστήμονά μας, καταλήξαμε στο συμπέρασμα πως η Τεχνητή Νοημοσύνη και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης εμποδίζουν ως έναν βαθμό τους εφήβους στο να γίνουν υπεύθυνοι και ενεργοί πολίτες. Γι' αυτό θεωρούμε ότι σήμερα ο ψηφιακός γραμματισμός και η πολιτική παιδεία είναι εξίσου σημαντικά με τα υπόλοιπα μαθήματα του σχολείου. Άλλωστε, μια ισχυρή δημοκρατία και ένα σύγχρονο κράτος δικαίου δεν στηρίζονται μόνο στους θεσμούς, αλλά και σε πολίτες που μπορούν να ενημερώνονται υπεύθυνα, να συμμετέχουν ενεργά και να λαμβάνουν τεκμηριωμένες αποφάσεις.

Γι' αυτό θα ήταν σωστό να λάβει πρωτοβουλίες η Κυβέρνηση και γενικότερα ο πολιτικός κόσμος για την υπεύθυνη χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης, ώστε να καλλιεργηθεί αποτελεσματικότερα ο ψηφιακός γραμματισμός τόσο στους εκπαιδευτικούς όσο και στους μαθητές. Επιπλέον, πρέπει να διασφαλισθεί ότι όλοι οι μαθητές, ανεξάρτητα από την περιοχή ή το σχολείο στο οποίο φοιτούν, θα έχουν ίσες ευκαιρίες να αποκτήσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απαιτούνται για την ενεργή συμμετοχή τους στη δημοκρατική ζωή και την ενίσχυση του κράτους δικαίου.

Τέλος, όσον αφορά τη χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης στη δημόσια διοίκηση, η Τεχνολογία υποστηρίζει τη λήψη αποφάσεων. Δεν μπορεί όμως να αντικαθιστά την

ανθρώπινη ευθύνη. Είναι αυτονόητο ότι η γενιά μας θα βιώσει την αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης πιο έντονα από κάθε άλλη. Γι' αυτό, δεν ερχόμαστε μόνο για να εκφράσουμε ανησυχίες. Ερχόμαστε να ζητήσουμε ένα πλαίσιο που θα συνδυάζει την καινοτομία με τη δημοκρατία, την τεχνολογική πρόοδο με τη διαφάνεια, και την αποτελεσματικότητα με τον σεβασμό των δικαιωμάτων.

Ταυτόχρονα, γεννιούνται σημαντικά ερωτήματα. Τι γίνεται αν ένας αλγόριθμος κάνει λάθος; Αν αντιμετωπίσει δύο ανθρώπους διαφορετικά, χωρίς να υπάρχει λόγος; Αν μία απόφαση που επηρεάζει τη ζωή ενός πολίτη λαμβάνεται χωρίς να γνωρίζει κανείς πώς και γιατί; Η τεχνολογία πρέπει να υπηρετεί τον άνθρωπο και όχι το αντίθετο. Η πρόοδος έχει αξία μόνο όταν συμβαδίζει με τη δικαιοσύνη, την ισότητα και τον σεβασμό των δικαιωμάτων όλων. Το κράτος δικαίου σημαίνει ότι καμία απόφαση δεν μπορεί να είναι πάνω από τον άνθρωπο, ούτε να μένει χωρίς έλεγχο και λογοδοσία. Αν θέλουμε οι πολίτες να εμπιστευτούν την Τεχνητή Νοημοσύνη, πρέπει πρώτα να εμπιστεύονται τους κανόνες που διέπουν τη χρήση της.

Η Τεχνητή Νοημοσύνη αλλάζει ήδη τον τρόπο που ζούμε, μαθαίνουμε και εργαζόμαστε. Μπορεί να βοηθήσει και το δημόσιο να γίνει πιο γρήγορο, πιο αποτελεσματικό και πιο φιλικό προς τον πολίτη, γιατί η δημοκρατία δεν κινδυνεύει από την Τεχνολογία, κινδυνεύει όταν η Τεχνολογία χρησιμοποιείται χωρίς διαφάνεια, χωρίς λογοδοσία και χωρίς σεβασμό στις θεμελιώδεις αξίες της. Το μέλλον της πολιτικής δεν ανήκει στις μηχανές, ανήκει στους πολίτες που ξέρουν να τις χρησιμοποιούν σωστά.

Σας ευχαριστώ πολύ.

(Χειροκροτήματα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Νικήτας Κακλαμάνης): Νέες και νέοι Έφηβοι Βουλευτές, η κυρία Μαντά Γεωργία ήταν η τελευταία ομιλήτρια και έτσι φθάσαμε στο τέλος της συζήτησης. Περαιτώθηκε, δηλαδή, η συζήτηση με θέμα: «Η γενιά Α.Ι. συζητά για την Τεχνητή Νοημοσύνη».

Παρακαλώ το Σώμα να εξουσιοδοτήσει το Προεδρείο για την υπ' ευθύνη του επικύρωση των Πρακτικών της σημερινής συνεδρίασης.

ΟΛΟΙ ΟΙ ΕΦΗΒΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ: Μάλιστα, μάλιστα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Νικήτας Κακλαμάνης): Η εξουσιοδότηση παρασχέθηκε.

Αγαπητές και αγαπητοί Έφηβοι Βουλευτές, εδώ φθάσαμε στο τέλος των διαβουλεύσεων μας, έχοντας διαπραγματευτεί θέματα ιδιαίτερου ενδιαφέροντος.

Θέλω να ευχαριστήσω την Προέδρο της Επιστημονικής Επιτροπής της «Βουλής των Εφήβων», κ. Αθηνά Βορρίση, και τα μέλη της Επιτροπής, Αμαλία Αδαμοπούλου, Ακριβή Γεωργούση, Ελένη Γκίκα, Σωτηρία Γρηγοροπούλου, Ιωάννα Δεκατρή, Αικατερίνη Κατσιάνου, Θεώνη Κουφονικολάκου, Αναστασία, Γεωργία Ρετσίνη και Ευτέρπη Σίδερη, καθώς και τον Γενικό Γραμματέα του Ιδρύματος της Βουλής των Ελλήνων και τα στελέχη του Ιδρύματος της Βουλής. Παράλληλα, θέλω να ευχαριστήσω

όλες τις αρμόδιες υπηρεσίες του Κοινοβουλίου, που συνέβαλαν στον συντονισμό και στην ομαλή διεξαγωγή της Συνόδου.

Ευχαριστούμε ιδιαιτέρως τον κ. Βασίλειο Οικονόμου, σύμβουλο για θέματα Πληροφορικής στην Εκπαίδευση, συνεργάτη του Εργαστηρίου Πληροφορικής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ, τον κ. Γεώργιο Γιαννακόπουλο, ερευνητή Τεχνητής Νοημοσύνης στο ΕΚΕΦΕ «Δημόκριτος», τον κ. Κωνσταντίνο Καρπούζη, Αναπληρωτή Καθηγητή του Τμήματος Επικοινωνίας, Μέσων και Πολιτισμού του Παντείου Πανεπιστημίου, τον κ. Ηλία Στουραϊτή, εκπαιδευτικό και μεταδιδακτορικό ερευνητή στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, τον κ. Αθανάσιο Δημητριάδη, ψυχίατρο, και τον κ. Μιχαήλ Φιλιππάκη, Καθηγητή Πρώτης Βαθμίδας του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων της Σχολής Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών του Πανεπιστημίου Πειραιώς, που συνομίλησαν με τους/τις εφήβους, αναζητώντας και θέτοντας τα όρια για έναν κόσμο ελεύθερο, δίκιο, ανοικτό σε όλες και σε όλους.

Θέλω να ευχαριστήσω και να συγχαρώ τους γονείς σας, πολλοί εκ των οποίων βρίσκονται στα θεωρεία και σας παρακολουθούν, τους διευθυντές και τις διευθύντριες των σχολείων, καθώς και τους/τις υπεύθυνους καθηγητές/τριες του προγράμματος για τη συνεργασία τους.

Να ευχαριστήσουμε, επίσης, για την καλή συνεργασία τους/τις Προϊσταμένους/ες των Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Αγαπημένα μας παιδιά, σας εύχομαι καλές διακοπές, καλή διασκέδαση. Να ξέρετε ότι σας αγαπάμε και σας σεβόμαστε. Και του χρόνου!

Λύεται η συνεδρίαση.

Ωρα λήξης: 11:12'.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΟΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΣ