

Η γενιά Α.Ι. συζητά για την τεχνητή νοημοσύνη

Βουλή των Εφήβων-Λ' Σύνοδος 2025-2026



Είναι μία σύγχρονη συζήτηση που συνδέεται με μεγάλες προσδοκίες αλλά και σημαντικούς φόβους της ανθρωπότητας

Διατρέχει πολλές και διαφορετικές πτυχές της κοινωνικής/πολιτικής ζωής και της επιστημονικής σκέψης

Ο αναστοχασμός σε σχέση με το Α.Ι. ενθαρρύνει τη συζήτηση ως προς το νομικό πλαίσιο και τις δυνατότητές του, την κοινωνική συμμετοχή και γενικά τις ανθρώπινες σχέσεις

Γιατί αποφασίσαμε να ασχοληθούμε με την τεχνητή νοημοσύνη;

Υποθεματικές

Πολιτισμός.exe – Η
γενιά του κώδικα
πατάει enter

Η πολιτική στην
εποχή της τεχνητής
νοημοσύνης

Η εργασία στην
εποχή των έξυπνων
μηχανών

Οι ανθρώπινες
σχέσεις σε
πλατφόρμα
αναζήτησης

Τεχνητή νοημοσύνη
και εκπαίδευση.
Α.Ι. στο σχολείο:
ευκαιρία ή απειλή;

Η τεχνολογία που
σκέφτεται για την
επιστήμη που τρέχει



Πριν ξεκινήσουμε...

Η γνήσια και ολοκληρωμένη συμμετοχή των παιδιών διέπεται από συγκεκριμένες προδιαγραφές: προϋποθέτει τη δημιουργία ενός ασφαλούς «κύκλου» εμπιστοσύνης, την ενδυνάμωση των παιδιών στα δικαιώματά τους και την **απερίσπαστη διαθεσιμότητα** των ακροατών.

Μιλώντας για τον σεβασμό στα ζητήματα συμμετοχής είναι σημαντικό **να διασφαλίζεται ο ίδιος σεβασμός μεταξύ των μελών της ομάδας**, ώστε να αποφεύγονται τα «διπλά μηνύματα».

Είναι αναγκαία η **προσεκτική παρατήρηση και συνεχής εγρήγορση**, για την περίπτωση που κάποια μαθήτρια/κάποιος μαθητής -στη βάση της σχέσης εμπιστοσύνης- θελήσει να εκμυστηρευτεί κάποια παραβίαση ή τραυματική εμπειρία του σε εσάς.

Αν έφηβος/η σας μιλήσει και χρειαστείτε βοήθεια **καλέστε τον Συνήγορο του Παιδιού** (800 11 32000 & 2131306703-605)

Πώς μπορούμε να αρχίσουμε τη συζήτηση;

Με παιχνίδια γνωριμίας. Ακόμη και αν οι έφηβοι γνωρίζονται ήδη μεταξύ τους, οι δραστηριότητες αυτές θα τους βοηθήσουν να νιώσουν μεγαλύτερη οικειότητα και να ανακαλύψουν, ίσως, νέα «στοιχεία» για τους εαυτούς τους και τους/τις συμμαθητές/συμμαθήτριές τους.

Με δραστηριότητες από τις πρώτες ενότητες του εκπαιδευτικού υλικού.

Από μια γενική συζήτηση για την έννοια της δημοκρατικής συμμετοχής δίνοντας χρόνο για την ακρόαση των απόψεων των παιδιών για τις σύγχρονες πολιτικές και κοινωνικές προκλήσεις.

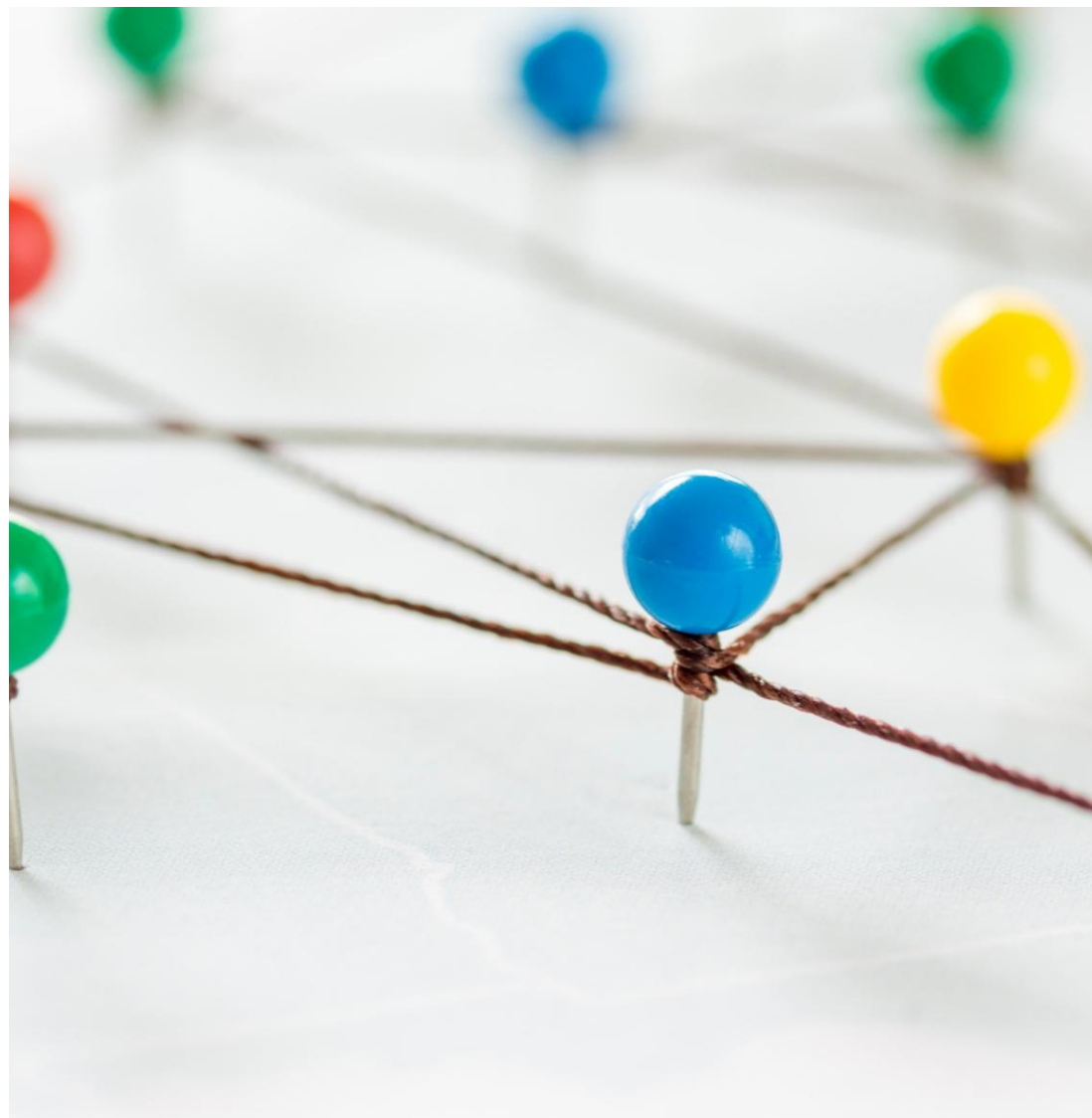
Από τα ερωτήματα!

Η σημασία της επεξεργασίας των ερωτημάτων

Θα βοηθήσουν στην **εμβάθυνση** και τον **αναστοχασμό** γύρω από τη διάσταση των προκλήσεων και των ευκαιριών του AI.

Οι **διαφωνίες** θα δώσουν ώθηση στην εξέλιξη της συζήτησης (μην τις φοβάστε!).

Αποτελούν μία **εξαιρετική αφετηρία** για τις μετέπειτα δραστηριότητες.



Ενδεικτικά ερωτήματα (βλ. εκπαιδευτικό υλικό)

Μπορεί η ΤΝ να ενισχύσει τη μαθησιακή αυτονομία ή υπάρχει κίνδυνος να μειώσει την κριτική σκέψη;

Γιατί, κατά τη γνώμη σας, ακούγεται και λέγεται ότι η τεχνητή νοημοσύνη θα δώσει μοναδική ώθηση στην επιστήμη; Πώς μπορεί να βοηθήσει πρακτικά στη ζωή μας;

Το μέλλον της εργασίας: Ποιες οι προβλέψεις για τα επαγγέλματα που θα επιβιώσουν, θα εξαφανιστούν ή θα μετασχηματιστούν από την ΤΝ;

Πώς επηρεάζει η τεχνητή νοημοσύνη τον τρόπο που δημιουργούμε, μετασχηματίζουμε ή καταναλώνουμε εκφάνσεις πολιτισμού σήμερα; Μπορείτε να σκεφτείτε κάποια παραδείγματα;

Τι είναι αυτό που μας κάνει να αναζητούμε την επικοινωνία, την επαφή σε μια ψηφιακή εφαρμογή -chatbot- που μοιάζει με άνθρωπο αλλά δεν είναι άνθρωπος;

Πώς μπορεί η Τεχνητή Νοημοσύνη να επηρεάσει τη διαδικασία διακυβέρνησης και τη λήψη πολιτικών αποφάσεων; Ποια πλεονεκτήματα και ποιοι κίνδυνοι προκύπτουν;

Προσεγγίζοντας το θέμα...

Ρίχνουμε «μια ματιά» στο υλικό που έχει ήδη σταλεί.

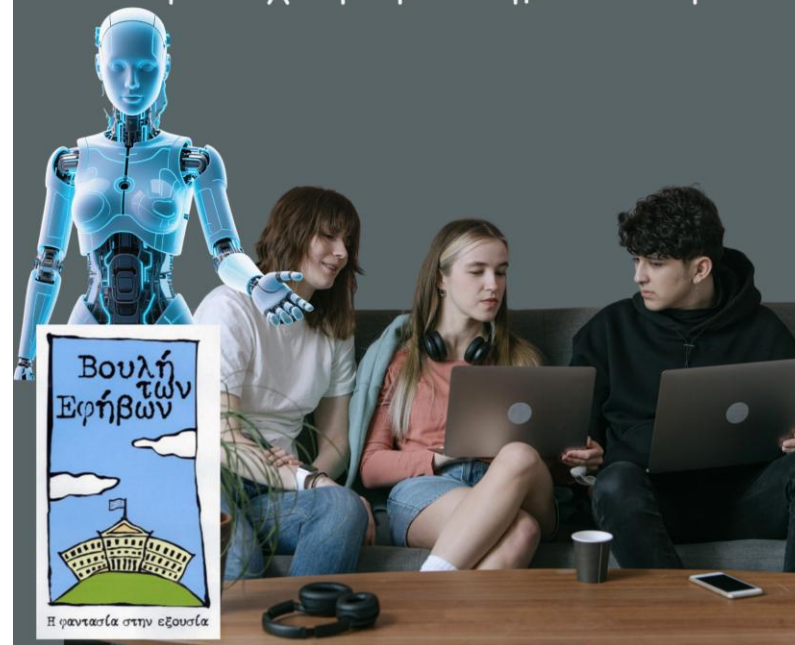
Επιλέγουμε μαζί με την ομάδα το υλικό που μας ενδιαφέρει.

Συνδέουμε τη θεωρία και το παιχνίδι των εννοιών με τη δράση & την εμπειρία.

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα Βουλή των Εφήβων
Βήματα Δημοκρατίας - Κάνοντας πράξη τη συμμετοχή

Λ' ΣΥΝΟΔΟΣ
2025-2026

Η γενιά A.I. συζητά για
την Τεχνητή Νοημοσύνη



Στο πλαίσιο των δράσεων μπορούμε...

Να **προσκαλέσουμε** ειδικούς στο σχολείο και να επικοινωνήσουμε με φορείς και υπηρεσίες.

Να **πραγματοποιήσουμε** έρευνα πεδίου στο σχολείο, στη γειτονιά κ.λπ.

Να **εκφραστούμε** μέσω της τέχνης (βίντεο, μουσική κ.λπ.).

Να **δημοσιεύσουμε/αναρτήσουμε** άρθρα και υλικό σε σχολικές εφημερίδες/ιστοσελίδες κ.λπ.

Να **διοργανώσουμε** εκδηλώσεις, προκειμένου η ομάδα να συζητήσει με μέλη της κοινότητας (δήμο, υπηρεσίες, σχολείο κ.λπ.).

Είναι
σημαντικό να
θυμόμαστε
ότι...

- Στόχος είναι η **καλλιέργεια της κριτικής σκέψης των εφήβων και όχι τα παραδοτέα.**
- Προϋπόθεση είναι η **ενεργητική ακρόαση των απόψεων των παιδιών καθ' όλη τη διάρκεια της διαδικασίας.**
- Μέρος της διαδρομής είναι το **«σκάψιμο» μέχρι τον πυρήνα των όρων που χρησιμοποιούμε στη συζήτηση αλλά και την υποκειμενική νοηματοδότησή τους από τους/τις μαθητές/μαθήτριες.**

Συχνές ερωτήσεις σας...

- **Πότε και πώς** θα πραγματοποιηθεί η Σύνοδος φέτος;
- **Μπορούμε** να εργαστούμε σε παραπάνω από μία θεματικές;
- **Πότε** θα πρέπει να ολοκληρώσουμε τις εργασίες μας;
- **Πόσες** συναντήσεις πρέπει να κάνουμε;
- **Πρέπει να παραδώσουμε** συγκεκριμένο υλικό;
- **Ποια διαδικασία** να ακολουθήσουμε για την επιλογή του/της εφήβου βουλευτή;
- **Θα πάρουν όλοι/όλες** οι μαθητές/μαθήτριες βεβαίωση συμμετοχής;
- **Τι να κάνουμε** αν ακούσουμε “ακραίες” απόψεις;
- **Τι να κάνουμε** αν αντιμετωπίσουμε πρόβλημα στη διαδικασία διερεύνησης και εμβάθυνσης στις θεματικές μας ή στη διαδικασία ανάδειξης του/της εκπροσώπου του σχολείου μας στη Σύνοδο;

Ευχαριστούμε πολύ!

Ας περάσουμε στη συζήτησή μας...

