

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ: ΒΗΜΑΤΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ – ΚΑΝΟΝΤΑΣ ΠΡΑΞΗ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΚΣΤ' ΣΥΝΟΔΟΣ (2021 – 2022)

Ψηφιακός Κόσμος: κωδικός
Δημοκρ@τία
#ενημερώνομαι#κρίνω#παρεμβα
ίνω



ΙΔΡΥΜΑ ΤΗΣ ΒΟΥΛΗΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ





Το θέμα (παράμετροι προς συζήτηση)

Ψηφιακός Κόσμος: κωδικός Δημοκρ@τία

#ενημερώνομαι#κρίνω#παρεμβαίνω

- Η έννοια της ψηφιακής ιθαγένειας (σεβασμός, υπευθυνότητα και έκφραση στον διαδικτυακό «κόσμο»)
- Η εξασφάλιση της καθολικής πρόσβασης, χωρίς διακρίσεις
- Τα δικαιώματα του παιδιού στην έκφραση της γνώμης, στην πληροφορία και στην ιδιωτικότητα, στην εκπαίδευση και στην προστασία από κακοποίηση και εκμετάλλευση (όπως προβλέπονται και στη Διεθνή Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού) σε σχέση με τον ψηφιακό κόσμο
- Η φύση και οι κανόνες της επικοινωνίας στην εποχή των social media
- Το διαδίκτυο ως αφετηρία μεγάλων πολιτικών, κοινωνικών και πολιτιστικών μετατοπίσεων και ρωγμών



Οι επί μέρους θεματικές: **Ψηφιακός κόσμος &**

Συμμετοχικότητα

Εκπαίδευση

Πολιτισμός

Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας

Ιδιωτικότητα

Και γιατί αποφασίσαμε να μιλήσουμε για τον ψηφιακό κόσμο;


- Είναι ένας άρατος χώρος στον οποίο κοινωνικοποιούνται, ενημερώνονται και παρεμβαίνουν καθημερινά τα παιδιά.
- Είναι εκ των ων ουκ άνευ στοιχείο της σύγχρονης εκπαίδευσης και η έλλειψή του αποτελεί παράγοντα ανισότητας (ψηφιακός αναλφαβητισμός).
- Η περίοδος της πανδημίας ανέδειξε τις μεγάλες προκλήσεις του και τη χρησιμότητά του.
- Είναι ένας παράλληλος κόσμος στον κόσμο που καθημερινά βιώνουμε και συνδιαμορφώνουμε, μέσα από την πολιτική και κοινωνική έκφραση, τις συναλλαγές, την επαγγελματική μας δράση κ.λπ.



CONVENTION ON THE RIGHTS OF THE CHILD

Πώς μπορούμε να ξεκινήσουμε τη συζήτηση;

- Από την εξήγηση του θεσμού της Βουλής των Ελλήνων και της Βουλής των Εφήβων
- Από τη Διεθνή Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού (η έννοια του δικαιώματος, γενικές αρχές, εκπαίδευση, ελευθερία έκφρασης, ιδιωτικότητα, πρόσβαση στην πληροφορία, προστασία από κακοποίηση κ.ά.)
- Στη συνέχεια μπορούμε να εντάξουμε και άλλα στοιχεία στη συζήτησή μας, όπως το ευρωπαϊκό θεσμικό πλαίσιο για την προστασία του παιδιού στο διαδίκτυο (άξονας 5 της Ευρωπαϊκής Στρατηγικής για τα παιδιά, https://ec.europa.eu/info/policies/justice-and-fundamental-rights/rights-child/digital-and-information-society_en)



Ενδεικτικά ερωτήματα προς συζήτηση με τα μέλη της ομάδας

- Είναι εφικτή η εκπαίδευση μέσα από το διαδίκτυο και ποιες είναι οι προϋποθέσεις;
- Είναι αναγκαία η πρόσβαση και η συμμετοχή στον ψηφιακό κόσμο για όλες και όλους; Αυτό αποτελεί δικαίωμα; Σχετίζεται με την πολιτική και κοινωνική έκφραση των πολιτών;
- Είναι δυνατό να προστατεύσει κανείς τον «ιδιωτικό χώρο» του μέσα στον αχανή κόσμο του διαδικτύου; Ποιοι είναι οι τρόποι προστασίας; Επαρκούν;
- Πόσο σημαντική είναι η διασφάλιση της ποιότητας της πληροφορίας στο διαδίκτυο; Τι είναι τα fake news; Την εποχή της πανδημίας, ποιες επιπτώσεις είχαν στη δημόσια υγεία;
- Διαμορφώνεται ο πολιτισμός μας μέσα από το διαδίκτυο; Πώς; Υπάρχουν παραδείγματα που μπορείτε να μοιραστείτε;



Θυμόμαστε κατά τη διάρκεια των ανοιχτών συζητήσεων ότι:

- Στόχος είναι ο αναστοχασμός και η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης των εφήβων και όχι τα παραδοτέα.
- Προϋπόθεση είναι η ενεργητική ακρόαση των απόψεων των παιδιών καθ' όλη τη διάρκεια της διαδικασίας.
- Μέρος της διαδρομής είναι το «σκάψιμο» μέχρι των πυρήνα των όρων που χρησιμοποιούμε στη συζήτηση (δημοκρατία, πολιτισμός, εκπαίδευση, ιδιωτικότητα, ψηφιακός κόσμος, επικοινωνία κ.λπ.).



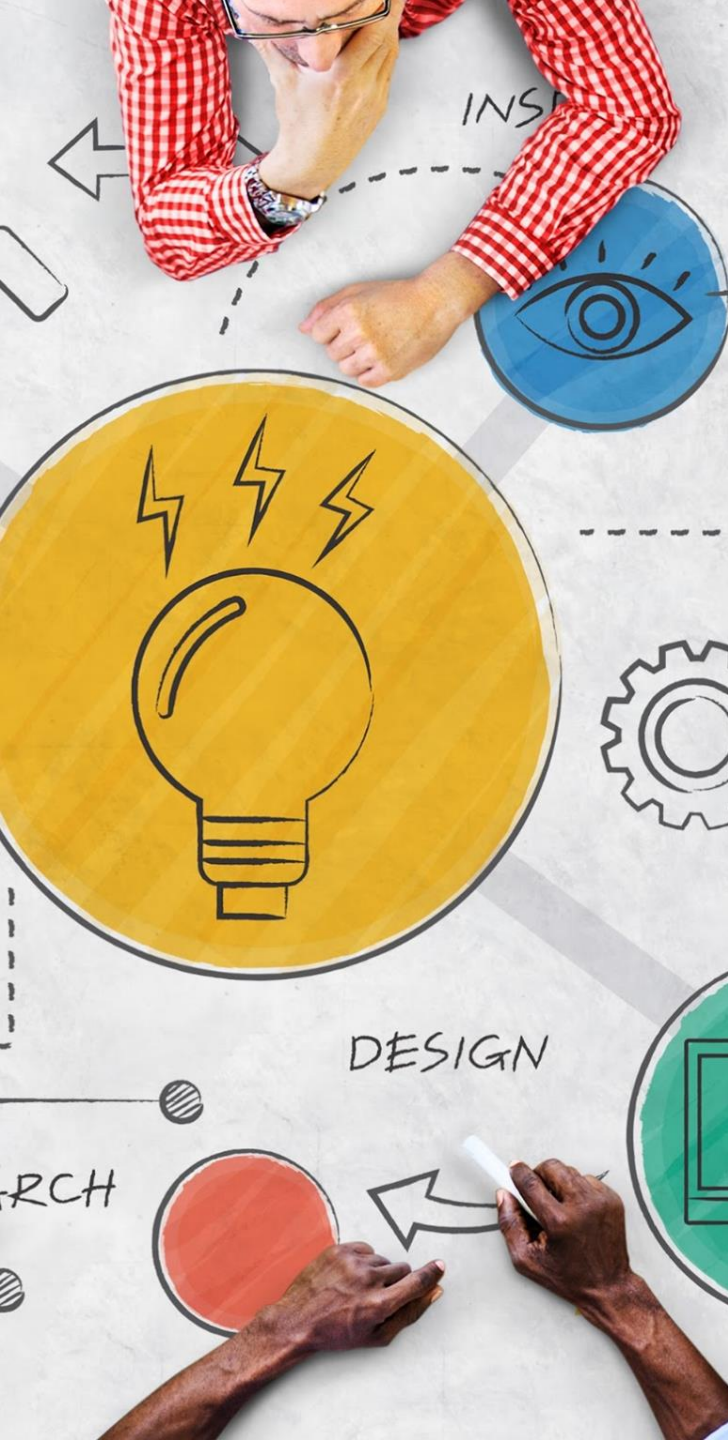
Προσέγγιση του θέματος

- Ρίχνουμε «μια ματιά» στο βοηθητικό υλικό που έχει ήδη σταλεί.
- Επιλέγουμε μαζί με την ομάδα το υλικό που μας ενδιαφέρει (θεσμικό πλαίσιο, αρθρογραφία, βιβλιογραφία κ.ά).
- Συνδέουμε τη θεωρία και το παιχνίδι των εννοιών με την καθημερινή μας εμπειρία και την πράξη.



Οι δράσεις

- Προετοιμάζονται από τα μέλη κάθε ομάδας.
- Υλοποιούνται με βάση συνεργατικό σχεδιασμό.
- Στοχεύουν στην ανάδειξη των προκλήσεων και προβλημάτων.
- Προτείνουν παρεμβάσεις.
- Έχουν βιωματικό χαρακτήρα.



Στο πλαίσιο των δράσεων, μπορούμε:

- Να προσκαλέσουμε ειδικούς στο σχολείο και να επικοινωνήσουμε με φορείς και υπηρεσίες.
- Να πραγματοποιήσουμε έρευνα πεδίου στο σχολείο, στη γειτονιά κ.λπ.
- Να εκφραστούμε μέσω της τέχνης (βίντεο, μουσική κ.λπ.).
- Να δημοσιεύσουμε/αναρτήσουμε άρθρα και υλικό σε σχολικές εφημερίδες/ιστοσελίδες κ.λπ.
- Να διοργανώσουμε διαδικτυακές εκδηλώσεις, προκειμένου η ομάδα να συζητήσει με μέλη της κοινότητας (δήμο, υπηρεσίες, σχολείο κ.λπ.).



Συχνές ερωτήσεις ΣΑΣ

- Θα πραγματοποιηθεί η Σύνοδος κανονικά φέτος;
- Πότε θα πρέπει να ολοκληρώσουμε τις εργασίες μας;
- Πρέπει να παραδώσουμε συγκεκριμένο υλικό;
- Ποια διαδικασία να ακολουθήσουμε για την επιλογή του/της εφήβου βουλευτή;
- Θα πάρουν όλοι/όλες οι μαθητές/μαθήτριες βεβαίωση συμμετοχής;
- Τι διαδικτυακά εργαλεία να χρησιμοποιήσουμε;

Παράρτημα: Ενδεικτικά διαδικτυακά εργαλεία

Αποθετήρια αρχείων
(στο διαδίκτυο)



Εφαρμογές γραφείου



Ιστολόγια (δημιουργία)



Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο



Συννεφώλεξα



Παράρτημα: Ενδεικτικά διαδικτυακά εργαλεία

Διαδραστικός Πίνακας



Openboard

Κοινωνικά Δίκτυα



Edmodo

Παρουσιάσεις (δημιουργία)



Wiki



Παράρτημα: Ενδεικτικά διαδικτυακά εργαλεία

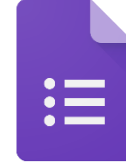
Περιοδικά
(ηλεκτρονικά)



**SCHOOL
PRESS**

Ερωτηματολόγια – Έρευνα

Ψηφοφορίες



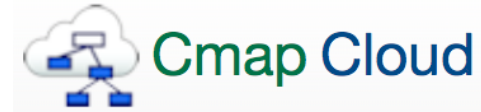
Google Forms

Doodle[®]

Πίνακες ανακοινώσεων



Εννοιολογικοί χάρτες



Παράρτημα: Ενδεικτικά διαδικτυακά εργαλεία

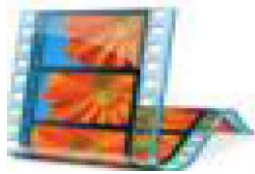
Αφίσες



Βίντεο
(παρακολούθηση /
ανάρτηση)



Βίντεο (δημιουργία)



Windows Movie
Maker

Εικόνα (αποθετήριο στο
διαδίκτυο)



Παράρτημα: Ενδεικτικά διαδικτυακά εργαλεία

Εικόνα (επεξεργασία)



Pixlr Express

Κολάζ



Photocollage

Ζωγραφική



Microsoft Paint

Ήχος
(ηχογράφηση - επεξεργασία)



Παράρτημα: Ενδεικτικά διαδικτυακά εργαλεία

Ήχος
(ακρόαση/ανάρτηση)



Soundcloud

Ψηφιακό Σχολείο



Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο



Οι Υπηρεσίες του Πανελληνίου
Σχολικού Δικτύου

WHAT DOES DEMOCRATIC EDUCATION
MEAN IN THE 21ST CENTURY?

Ευχαριστούμε πολύ!

*"Democracy has to be born anew
every generation, and education is
its midwife."*

- John Dewey

