



ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
& ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΟΙ ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ
ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ



ΙΔΡΥΜΑ ΤΗΣ ΒΟΥΛΗΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΓΙΑ ΤΟΝ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΣΜΟ ΚΑΙ ΤΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Πώς μπορούμε να ευαισθητοποιήσουμε τους μαθητές για τη σημασία των μαθητικών κοινοτήτων;

Τα μαθητικά συμβούλια μπορούν να συμβάλουν στην ανάπτυξη της συλλογικότητας, της από κοινού δραστηριοποίησης και συμμετοχής στη σχολική ζωή;

Μπορούν να γίνουν θεσμοί μαθητείας στις δημοκρατικές διαδικασίες και στις αρχές της αντιπροσωπευτικής δημοκρατίας;

Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό περιλαμβάνει:

Φάκελο για τον εκπαιδευτικό, ο οποίος περιέχει σύντομα κείμενα παρουσίασης και προσανατολισμού στα προαναφερόμενα θέματα, τον κανονισμό λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων, χρήσιμες διαδικτυακές συνδέσεις, βιβλιογραφία και άλλο χρήσιμο σχετικό υλικό.

Παιδαγωγικά Εργαστήρια, τα οποία προτείνουν σχετικές με τα θέματα αυτά δραστηριότητες, με βιωματικό και παιγνιώδη χαρακτήρα, που μπορούν εύκολα να χρησιμοποιηθούν στην τάξη.

Οι προτάσεις αυτές δεν εξαντλούν φυσικά το θέμα των μαθητικών κοινοτήτων. Επιλέγουν ζητήματα που σχετίζονται με τις μαθητικές κοινότητες, ως αφορμή για προβληματισμό μέσα και έξω από τις σχολικές τάξεις.

Θέτουν το ζήτημα της κοινότητας και της συλλογικής δραστηριοποίησης, επισημαίνουν τον δυνητικό ρόλο των μαθητικών κοινοτήτων στην κοινή σχολική ζωή, υπενθυμίζουν στοιχεία του κανονισμού λειτουργίας τους, καλούν σε προβληματισμό για τα κριτήρια επιλογής των αντιπροσώπων στα μαθητικά συμβούλια.

Οι εκπαιδευτικοί καλούνται, κατά την κρίση τους, να τις εντάξουν στην καθημερινή διδακτική πράξη ως συμπληρώματα των δικών τους σχεδιασμών και εκπαιδευτικών πρωτοβουλιών.



Το εκπαιδευτικό υλικό «*Οι μαθητικές κοινότητες*» δημιουργήθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος «**Δημοκρατία και Εκπαίδευση**» του Ιδρύματος της Βουλής των Ελλήνων από την [ομάδα εργασίας](#) του προγράμματος (χειμερινή περίοδος 2012-13).

Τα «κείμενα προσανατολισμού» γράφτηκαν από τους Γιάννη Ψημίτη και Αντώνη Καζάκο.

Η μεταγραφή του κανονισμού λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων σε «Κείμενο για όλους» έγινε από την Κατερίνα Αραμπατζή.

«Οι μαθητικές κοινότητες σε άλλες χώρες» και το «Γλωσσάρι για τον κανονισμό των μαθητικών κοινοτήτων» γράφτηκαν από την Τίνα Πασχαλιώρη.

«Η ιστορία των μαθητικών κοινοτήτων» γράφτηκε από τη Φλώρα Κιαμίλη.

Τα Παιδαγωγικά Εργαστήρια και οι άλλες προτεινόμενες δραστηριότητες δημιουργήθηκαν από τις Μαίρη Παρθένη, Κατερίνα Αραμπατζή, Κατερίνα Μανδρώνη και Τίνα Πασχαλιώρη.

Η Κατερίνα Κωνσταντίνου και ο Αντώνης Καζάκος επιμελήθηκαν το εκπαιδευτικό υλικό.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Στο παρόν υλικό οι λέξεις *μαθητής, καθηγητής και εκπαιδευτικός* αναφέρονται αντίστοιχα σε μαθητές και μαθήτριες, σε καθηγητές και καθηγήτριες, σε εκπαιδευτικούς και των δύο φύλων. Η αποκλειστική χρήση του αρσενικού γραμματικού γένους γίνεται για πρακτικούς λόγους.

© 2013 ΙΔΡΥΜΑ ΤΗΣ ΒΟΥΛΗΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΓΙΑ ΤΟΝ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΣΜΟ ΚΑΙ ΤΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Βασ. Σοφίας 11, 106 71 Αθήνα • τηλ.: 210 3692272, fax: 210 3692180
e-mail: foundation@parliament.gr • <http://foundation.parliament.gr>

Πρόγραμμα "Δημοκρατία και Εκπαίδευση"
τηλ.: 210 3692442, fax: 210 3692451 • e-mail: democracy@parliament.gr

