

Η δημοκρατία στην πράξη και στην τάξη μας

Με τη δραστηριότητα αυτή οι μαθητές καλούνται να γνωρίσουν και να συνειδητοποιήσουν τις δημοκρατικές αρχές, οι οποίες διέπουν τη λειτουργία των μαθητικών κοινοτήτων, σύμφωνα με τον κανονισμό λειτουργίας τους, και στη συνέχεια να αξιολογήσουν κατά πόσο οι αρχές αυτές εφαρμόζονται έμπρακτα στο σχολείο και στο τμήμα τους.

ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ:	Σε μαθητές όλων των τάξεων του γυμνασίου.
ΣΤΟΧΟΙ:	<ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοήσουν οι μαθητές τη νομοθεσία σχετικά με την ανάδειξη των μαθητικών συμβουλίων. • Να μπορούν να αξιολογήσουν τις δημοκρατικές διαδικασίες. • Να εντοπίζουν προβλήματα στη συλλογική ζωή και να προτείνουν λύσεις. • Να εκφραστούν δημιουργικά. • Να χρησιμοποιήσουν τις ΤΠΕ ως μέσο έκφρασης.
ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ:	Δύο διδακτικές ώρες.
ΥΛΙΚΑ ΚΑΙ ΜΕΣΑ:	Φύλλο εργασίας (δίνεται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ). Προαιρετικά: Συσκευή ηχογράφησης, υπολογιστής και λογισμικό επεξεργασίας ήχου.

ευνέχεια →



ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ

Πρώτη διδακτική ώρα (1Χ45´)

Οι μαθητές **ενημερώνονται για τον κανονισμό λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων**. Για την ενημέρωση αυτή μπορεί να χρησιμοποιηθεί, ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες της τάξης, το εξής εκπαιδευτικό υλικό:

- [Ο κανονισμός λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων σε «Κείμενο για όλους»](#)
- [Γνωρίζω τον κανονισμό λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων](#)
- [Μαθητικές εκλογές - παρουσίαση PowerPoint](#)
- [Γλωσσάρι για τον κανονισμό των μαθητικών κοινοτήτων](#)
- [Το σταυρόλεξο των μαθητικών κοινοτήτων](#)

Έμφαση δίνεται στην **ανάδειξη και τη συνειδητοποίηση των δημοκρατικών αρχών** που διέπουν τη λειτουργία των μαθητικών κοινοτήτων, σύμφωνα με τον κανονισμό λειτουργίας τους (διάλογος, συνεργασία, συμμετοχή, υπευθυνότητα, ανάληψη πρωτοβουλιών, ισοτιμία, αναγνώριση της αξιοπρέπειας κάθε μαθητή, αναγνώριση δικαιωμάτων και υποχρεώσεων).

Ως **εργασία για το σπίτι** μπορεί να ανατεθεί η **αναζήτηση και η ανάγνωση του κανονισμού λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων** ή η επισήμανση των άρθρων του που ασχολούνται με τη συμμετοχή των μαθητών στη σχολική ζωή και τον σκοπό και τον χαρακτήρα των μαθητικών κοινοτήτων.

Δεύτερη διδακτική ώρα (1Χ45´)

Οι μαθητές **χωρίζονται σε πενταμελείς ομάδες** και τους διανέμεται το φύλλο εργασίας που υπάρχει στο **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ**. Στις ομάδες ζητείται **να συμπληρώσουν το φύλλο εργασίας**, αφού σκεφτούν και συζητήσουν αν οι βασικές δημοκρατικές αρχές, όπως περιγράφονται από το νόμο, εφαρμόζονται ή όχι και σε ποιο βαθμό στο τμήμα τους. Κάθε ομάδα θα επιλέξει έναν αντιπρόσωπο, ο οποίος θα παρουσιάσει στην ολομέλεια της τάξης τις απόψεις στις οποίες κατέληξε η ομάδα του. **Ακολουθεί συζήτηση** την οποία συντονίζουν οι αντιπρόσωποι των ομάδων.

Οι μαθητές **προτρέπονται να συνεργαστούν** με τα υπόλοιπα τμήματα και τάξεις του σχολείου, προκειμένου να συζητήσουν πώς μπορούν να βελτιώσουν την κατάσταση στο σχολείο τους επί το δημοκρατικότερο.

ΕΠΕΚΤΑΣΗ 1:




Οι μαθητές μπορούν **να φιλοτεχνήσουν αφίσες** με μηνύματα που θα παροτρύνουν τους συμμαθητές τους να κάνουν πράξη τις δημοκρατικές αρχές που περιγράφονται στο νόμο.

ΕΠΕΚΤΑΣΗ 2:

Οι μαθητές **πείρνονται να συνεντεύξουν** από τους συμμαθητές τους, ρωτώντας τους αν στο σχολείο τους εφαρμόζονται όσα προβλέπονται από το νόμο για τις μαθητικές κοινότητες. Στη συνέχεια, χρησιμοποιώντας τον υπολογιστή και το λογισμικό επεξεργασίας ήχου, μπορούν να δημιουργήσουν ένα σχετικό αρχείο ήχου και να το αναπαράγουν σε CD, το οποίο μπορεί να αξιοποιηθεί κατά την κρίση του διδάσκοντα.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Φύλλο εργασίας

			
Έχεις ενημερωθεί από το σχολείο για τα δικαιώματά σου;			
Γίνεται διάλογος με τους συμμαθητές σου για θέματα που αφορούν το σχολείο σου;			
Γίνεται διάλογος με τους καθηγητές σου για θέματα που αφορούν το σχολείο σου;			
Γίνεται διάλογος με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων για θέματα που αφορούν το σχολείο σου;			
Αισθάνεσαι ότι στο σχολείο η γνώμη σου μετράει;			
Οι εκπρόσωποί σου νοιάζονται για τη σχολική ζωή;			

Γνωρίζεις ποια είναι τα θέματα στα οποία μπορεί η μαθητική κοινότητα να επέμβει; _____

Τα μαθητικά συμβούλια είναι αποτελεσματικά στην επίλυση προβλημάτων; _____

Ποιες προτάσεις έχεις να κάνεις για τη βελτίωση της σχολικής ζωής; _____

Τι μπορείς να προσφέρεις εσύ στη ζωή της κοινότητας; _____

